

2022年“浦东杯”走向高质量的教学实践 征文评选获奖名单 (排名不分先后)

一等奖 (47名)

序号	姓名	征文标题	单位
1	陆争鸣	入情入境，有效实施——浅谈小班数学活动情境化的有效实施	上海市浦东新区华林幼儿园
2	顾凤妹	遇见教研的力量——“教师立场”成就高质量教研	上海市浦东新区新城幼儿园
3	周英	利用自然资源开展户外自然探究活动的实践	上海市浦东新区张江经典幼儿园
4	金佩	指向基础素养的幼儿园“周末家庭护照”开发与实践	上海市浦东新区巨野幼儿园
5	戚懿萍	幼儿园生成性社团活动的实施策略	上海市浦东新区金囡幼儿园
6	陈小芳	儿童视角下开展幼儿园生成性探究课程的实践与思考	上海市浦东新区冰厂田滴水湖幼儿园
7	仲晓菁	走进童“画”、读懂童“心”	上海市浦东新区东昌幼儿园
8	陆益	早期阅读中支持幼儿深度学习的可行性策略研究和实践	上海市浦东新区蒲公英幼儿园
9	谈军妹	项目化主题学习遇见“莓”好	上海市浦东新区宣桥幼儿园
10	罗轶	学步为梯，拾级而上——研培相融模式下的教研实践与思考	上海市浦东新区溪平幼儿园
11	李玮娜	追随幼儿，在游戏中成长	上海市浦东新区好奇妙幼儿园
12	倪佳琳	激励性评价在大班美术集体教学活动中的实践与运用	上海市浦东新区惠南西门幼儿园
13	任储婷	站位教师立场开展园本教研的实践尝试	上海市浦东新区康桥第三幼儿园
14	张盛燕	促进大班幼儿探究性学习的思与行——以户外足球游戏为载体	上海市浦东新区御青幼儿园
15	赵青	视觉沉浸式，幼儿园高质量艺术环境设计与呈现	上海市浦东新区贝贝星幼儿园
16	顾家能	大班幼儿深度阅读活动中教师的有效支持	上海市浦东新区临沂一村幼儿园

17	周婉晔	户外真游戏，体验真快乐——幼儿园户外游戏初探	上海市浦东新区周浦欧风幼儿园
18	史亦文	在音乐欣赏活动中唤醒幼儿多元智能的策略研究报告	上海市浦东新区东南幼儿园
19	秦晋	自主探索，“玩美”种植——基于自然种植场景下的高效教学模式策略探析	上海市浦东新区下沙幼儿园
20	李小超	幼儿园一日活动中基于儿童立场的师幼互动探究	上海市浦东新区雪野幼儿园
21	王容	“五步教学法”提高长文教学质量	上海市浦东新区临沂二村小学
22	冷忆宁	学习性评价在小学数学课堂中的应用研究——以《可能性的大小》一课为例	上海市浦东新区海桐小学
23	陈颖	小学语文有效课堂问答模式（学生提问，学生回答）初探	上海市浦东新区盐仓小学
24	马哲敏	基于证据的课堂数字化转型的探索和实践	上海市浦明师范学校附属小学
25	谭雯静	可视化工具“锚图”在小学英语教学中的应用研究	上海市浦东新区万科实验小学
26	鞠洪雅倩	如何创造性地解决问题 ——《班级收纳师之“雨具安放”》的设计实施与思考	上海市浦东新区明珠临港小学
27	陈佳	数据驱动下以学为中心的小学数学课例研究实践	上海市浦东新区第二中心小学
28	刘一婵	跟着探究 指导探究 自主探究	上海师范大学附属浦东临港小学
29	殷凤	小学道德与法治大单元教学的实践研究	上海市浦东教育发展研究院
30	汪必霞	以“无用”促“有用”——基于学生心理机制的高质量作业设计思路	上海科技大学附属学校
31	王袁馨	“双新”背景下特色校本课程的高质量实施	上海市南汇第二中学
32	张薇薇	以教育集团为依托的大中小思政课一体化实践	上海市浦东新区进才森兰实验中学
33	施亮	识字卡片为基础的凑0法促进符号表征——以《二元化合物化学式的书写》为例	上海市新港中学
34	韩婕杰	审美素养怎么教	上海市南汇第二中学
35	宋克霞	培智学校康复训练课程中体验式学习的设计与应用	上海市浦东新区致立学校
36	孙颖佳	基于项目化学习的小学语文单元教学改革研究——以部编版教材为例	上海立信会计金融学院附属学校
37	蔡雅群	初中地理教学中读图能力的提升——以《国家地理》为例	上海浦东新区民办正达外国语学校

38	崔诗研	以“项目化”撬动高质量的初中英语整本书阅读探索案例	上海市罗山中学
39	陈振瑶	高质量促进小学生体育核心素养的数字化评价策略	华东师范大学第二附属中学前滩学校
40	张驰	文言文阅读：由“言”入“文”的四个“关注”	上海市澧溪中学
41	王丽琴	从生命体验走向理论自觉——追求高质量的教师教育写作指导课程十三年回顾与反思	上海市浦东教育发展研究院
42	董江华	走向跨学科融合的初中美术高效课堂改进探索	上海市沪新中学
43	王永逸	瑞士球训练对中学男子足球运动员身体核心力量发展的影响研究	上海市川沙中学
44	何振嘉	走向“深度学习”的跨学科教学设计：以“点亮一盏灯——探秘化学电源”为例	上海市浦东复旦附中分校
45	蒋忠元	探索职业院校自编教材建设与管理新机制	上海市医药学校
46	易波	核心素养视域下的语文大单元教学活动设计与实践初探	上海市民办尚德实验学校
47	张蕴	核心素养下电子技术项目化学习的设计与实践——以“光控小夜灯”项目为例	上海市泾南中学

二等奖（133名）

序号	姓名	征文标题	单位
1	潘雅琳	忠于观察 始于幼儿	上海市浦东新区东方德尚幼儿园
2	陈嬿莉	信息技术伴随下的幼儿精准评价	上海市浦东新区西门幼儿园
3	张盈艺	幼儿发展评价操作步骤的制定与实施	上海市浦东新区南门幼儿园
4	武晓燕	游戏中寻找乡土文化 玩乐里感受品德启蒙	上海市浦东新区新场幼儿园
5	季琳	关于幼儿生命启蒙教育现状的调查研究	上海市浦东新区东方德尚幼儿园
6	张杨微	基于儿童视角，关注幼儿高质量美术活动	上海市浦东新区东港幼儿园
7	邢玉平	在项目化学习中推进大班幼儿深度学习的实践	上海市浦东新区浦南幼儿园
8	张玉丽	巧借信息技术，科学活动智能化	上海市浦东新区高科幼儿园

9	倪春英	以教师的支持推动幼儿高质量的探究	上海市浦东新区祝桥东港幼儿园
10	汤雨婷	儿童视角下的幼儿自主游戏初探	上海市浦东新区万科实验幼儿园
11	严铭	评价：让幼儿学习与发展看得见、摸得着——基于大班课程幼儿社会性发展的过程性评价	上海市浦东新区新城幼儿园
12	江慧	户外真敞亮，游戏也自由——大班户外角色游戏的实施策略探析	上海市浦东新区海港幼儿园
13	金瑞宇	走进户外探究活动中儿童的“小材料”和“大智慧”——以“树枝奇遇记”为例	上海市浦东新区锦绣博文幼儿园
14	陈君	基于“四阶六步”的项目活动开展——以大班项目活动“温室大棚改造”为例	上海市浦东新区孙桥幼儿园
15	许婷	基于“六顶思考帽”的教研形式，提升教研实效	上海市浦东新区崂山东路幼儿园
16	钟慧	一年级，我准备好了……	上海市浦东新区金爵幼儿园
17	郁清荷	儿童立场下户外探索活动中的教育支持——以大班“探秘大树”活动为例	上海市浦东新区王港幼儿园
18	严寅	以创意工坊为载体构建幼儿多元体验式美术课程	上海市浦东新区蓝贝壳幼儿园
19	李莉	信息技术赋能下的幼儿园家庭式项目活动初探	上海市浦东新区金科苑幼儿园
20	方程琦	融合课程中特色协作教研模式的构建	上海浦东新区民办维多利亚幼儿园
21	沈凤华	从教学走向研究——“课例工坊”让课堂教学走向教学研究的新途径	上海市浦东新区新港幼儿园
22	巩颜宁 张雪丹	以循环探究模式激发幼儿能动性发展的研究	上海浦东新区民办维多利亚幼儿园
23	顾芳芳	我的“哦时刻”到“哇时刻”	上海市浦东新区芦潮港幼儿园
24	王岚	记录学习故事，“看见”孩子成长	上海市浦东新区百灵鸟幼儿园
25	张丽	提升角色游戏交流分享有效性的策略研究	上海市浦东新区东沟幼儿园
26	曹梦洁	从无到有，跟着孩子走	上海市浦东新区东城幼儿园
27	张玲琳	红色筑梦 童心启蒙——大班《闪闪的红星》阅读活动	上海市浦东新区绿苑幼儿园
28	冯清	儿童视角下大班班级公约的创建	上海市浦东新区荡湾幼儿园
29	马晓红	儿童视角下区域文化“花篮灯舞”融入环境的思考	上海市浦东新区龚路幼儿园

30	陈琳	大班自制游戏棋的设计与教师支持	上海市浦东新区金钥匙幼儿园
31	胡晓	"小口袋"解决入托"大问题"	上海市浦东新区学前教育指导中心
32	马佳丽	在劳动中学习 在学习中成长	上海市浦东新区航津幼儿园
33	仲徐珏	运用问题式学习（PBL）开展班本项目活动	上海市浦东新区惠南西门幼儿园
34	戎艳菁	开展幼儿音乐创编集体活动的实践探索	上海市浦东新区东波幼儿园
35	王烨	美术教学中虚拟教具的设计	上海市浦东新区东蕾幼儿园
36	姜梅蓉	"研物·创玩"——运动游戏中大班幼儿与材料互动的研究	上海市浦东新区好日子幼儿园
37	陶轶青	幼儿数学领域中应用学习故事评价的个案分析	上海市浦东新区绿洲幼儿园
38	张晓丹	趣游戏"计"先行——谈"游戏计划"助推幼儿建构游戏深度学习	上海市浦东新区高南幼儿园
39	孙慧	多维策略促幼儿跳跃动作的发展——以"跳箱"活动为例	上海市浦东新区御青幼儿园
40	石敏	音乐欣赏活动中幼儿审美能力培养的研究	上海市浦东新区雪野幼儿园
41	奚思乐	在"双新"背景下开展"嘿！蜗牛"项目化活动的实践与收获	上海市浦东新区小天使幼儿园
42	殷佳慧	立足个体，让幼儿的学习更有意义	上海市浦东新区北蔡幼儿园
43	吴欣	三步进阶式：提高小班幼儿建构能力的策略研究——以户外搭搭乐"我的家"为例	上海市浦东新区冰厂田前滩幼儿园
44	范素娟	基于儿童视角设计幼儿运动游戏教学活动初探	上海市浦东新区临沂五村幼儿园
45	盛熠洁	高质量教育背景下自然探究课程的构建与实施	上海市浦东新区经纬幼儿园
46	黄菊	将信息技术请进情境美术	上海市浦东新区齐河幼儿园
47	王彩芳	站位教师立场，开展主题式深度教研的实践	上海市浦东新区康桥第三幼儿园
48	姚金燕	德美融合教育从"分裂"到"融合"的教学实践探究	上海市浦东新区傅雷幼儿园
49	顾炜	基于儿童视角，优化幼儿园骑行活动环境	上海市浦东新区经纬幼儿园
50	杨轶	依托"一起长大"APP的信息科技线上精准教学——技术赋能助推家园共育的实践案例	上海市浦东新区鹤沙之星幼儿园

51	胡炎	浅谈多媒体信息技术以及教学材料的支持对教学成效的影响	上海市浦东新区金沁苑幼儿园
52	刘弘楠	“小小”音乐剧的“大大”魅力——以儿童音乐剧教学促高质量艺术教育的实践	上海市浦东新区云台幼儿园
53	陈庆	察言观行、解读分析、轻推成长——基于儿童视角下高质量支持幼儿户外自主游戏	上海市浦东新区上钢新村幼儿园
54	唐晔	搭建学习支架 促进小学科学概念建构	上海市浦东新区进才实验小学西校
55	倪天然	核心素养视域下转化思想在“图形与几何”教学中的应用与研究	上海市浦东新区航城实验小学
56	范一多	后疫情时代，让数字赋能——助力小学低学段语文教学中的文本研读	上海市浦东新区世博家园实验小学
57	潘锦秀	运用“阅读链接”培养学生的阅读能力	上海市浦东新区育童小学
58	赵亚兰	小学英语“1+X”融合式高质量作业设计	上海市浦东新区尚博实验小学
59	付燕云	教材插图在小学低年级语文课堂教学中的运用研究	上海市浦东新区周浦第二小学
60	邵秀文	小学语文合作学习组织策略分析——以上海市S小学三年级为例	上海市浦东新区尚博实验小学
61	陈华	“双减”背景下小学低年级语文作业设计的思考	上海市浦东新区北蔡镇中心小学
62	秦雨雯	低年级趣味识字教学初探	上海市浦东新区东方小学
63	杨晴	小学中高年级整本书阅读指导策略探究	上海市浦东新区御桥小学
64	付琳	思维导图在小学中高年级语文阅读的实践研究	上海市浦东新区澧溪小学
65	申宇	实践“启教育”，培育“三有”新人	上海市浦东新区东港小学
66	赵晓静	指向核心素养小学语文项目化作文教学的研究	上海市浦东新区海桐小学
67	王梦婷	指向几何直观能力培养的小学数学项目化学习设计与实践——以运动会场地规划师为例	上海市浦东新区张江高科实验小学
68	谢灵尧	搭乘“项目化学习支架”，落地“数学核心素养”	上海市浦东新区观澜小学
69	杨婕	指向高阶思维的整本书阅读项目化学习研究	上海市第六师范学校附属小学
70	薛秀莲	区分课型特点，有效落实“三位一体”	上海市第六师范学校附属小学
71	王敏	任务导学探索单元优化之路	上海浦东新区民办正达外国语小学

72	朱沁怡	设计蒙德里安风格地垫的项目化学习设计	上海市浦东新区福山外国语小学
73	陈迁晓	在拓展型课程中培养学生创新素养 —— 《情绪机器人》教学案例	上海市浦东新区福山花园外国语小学
74	高雨薇	基于“沉浸式”自主学习下的美术课堂研究	上海市浦东新区福山唐城外国语小学
75	秦展旋	阅读教学中借助结构视图发展学生思维能力的实践与研究	上海市浦东新区建平实验小学
76	蔡燕	创设情境，拉近距离，红色基因“浸润”语文课堂	上海市浦东新区高行镇东沟小学
77	夏如花	云端音乐课 别样也精彩	上海市浦东新区福山证大外国语小学
78	卢琳	基于核心素养导向下小学音乐学习方式的探索与实践	上海市浦东新区高东镇中心小学
79	夏懿婷	聚焦语文要素 优化作业设计 —— 以《爬山虎的脚》作业设计为例	上海市浦东新区金新小学
80	俞丽玉	基于学习任务群的小学语文单元作业设计实践研究	上海市浦东新区高行镇高南小学
81	王健仔	单元整体下英语情趣教学法在线上教学中的实践研究	上海市浦东新区小学教育指导中心
82	贾莉	“双减”背景下优化小学英语单元作业的设计	上海市浦东新区顾路小学
83	安娜	“为汉字编故事”在小学识字教学中的实践研究	上海市浦东新区曹路打一小学
84	杨黎荣	新课标背景下小学道德与法治班本化教学实践	上海市浦东新区学前小学
85	丁祎	核心素养视角下小学低年级英语绘本阅读活动设计	上海市浦东新区明珠森兰小学
86	耿小燕	小程序助力小学体育数字化作业设计与实施	上海市浦东新区龚路中心小学
87	沈晓伟	开展民间体育项目“跳绳—花样跳绳”的实践和研究	上海市浦东新区高行镇高行小学
88	姜一超	落实立德树人的根本宗旨，回归道德与法治教育本质	上海市浦东新区工读学校
89	涂紫璇	把握大概念：指向高质量语文单元教学核心	上海科技大学附属学校
90	方红惠	利用复述策略促进初中英语非延续性文本课堂教学的有效性	上海市浦东新区进才实验中学南校
91	薛丰华	中小学单元作业设计现状调查分析及对策	上海市浦东新区工读学校
92	蔡莹	一年级唱游课《小雨沙沙》教学模式创新的实践研究	上海市实验学校附属光明学校

93	汤春兰	指向学科素养的初中英语阅读教学策略	上海市洋泾中学东校
94	潘艳东	Learnsite平台构建信息科技高效课堂教学的研究	上海市实验学校东校
95	薛子平 刘风玲	聚焦矛盾，培养思维的批判性	上海市张江集团中学
96	高海璇	共生写作教学法在初中语文记叙文写作教学中的运用研究	上海浦东新区民办进德外国语中学
97	唐嘉妮	初中数学课堂表现多元性评价的实践与思考	上海市宣桥学校
98	姚方	关键反应训练法在自闭症儿童沟通动机教学中的运用	上海市浦东新区致立学校
99	赵文波	指向核心素养提升的六年级篮球大单元教学设计之研究	上海市秋萍学校
100	顾轶敏 阳吴宝	基于“有效性问题设计、走向高质量教学”的初中数学课例研究	上海市金杨中学
101	侯霞	小学生英语听说AI辅学活动设计的实践研究——以浦东郊区SZXX小学生为例	上海市三灶学校
102	王莉娜	核心素养导向的单元议题式教学实施路径	上海市三灶学校
103	陈燕锋	打造云端英语听说互动课堂之初探	上海市浦东模范中学
104	黄秀丽	初中语文基于SOLO分类理论的写作过程性评价研究	上海市建平中学西校
105	唐瑛	比较阅读策略在初中语文整本书阅读教学中的实践研究	上海市建平中学西校
106	马娜	精心设计学习活动 提升整本书阅读效能	上海市建平实验中学
107	胡莎	技术赋能初中英语核心素养培育的实践研究	上海市进才中学北校
108	邱凌艳	你追我赶，教学相长——记初中语文《西游记》整本书阅读项目化学习实践	上海市周浦实验学校
109	董永刚	智慧唤醒课堂 师生相长共赢——“差异化教学”的实践与探索	上海市上南中学南校
110	桑海婷	善以学生“阅读初感”为基础进行教学设计——以《爱莲说》等教学尝试为例	上海市清流中学
111	谈佳	新课标背景下任务单模式的课例研究	上海市康城学校
112	朱佳婷	初中语文现代诗歌教学的项目化设计研究——以“出版一本诗集”项目为例	上海市洋泾中学南校
113	邵佳玉	浅谈初中英语教学中文化意识的培育——以《英语（牛津上海版）》为例	上海民办华曜浦东实验学校

114	王萍	博物馆教育视野下初中整本书阅读跨学科学习课例设计与实施	上海市实验学校南校
115	杜勇婴	基于学生立场的活动探究单元之实践与反思	上海市浦东新区进才中学南校
116	孙翔宇	促进区域教育高质量发展的D-C-S分层分类教育评价管理路径研究	上海市浦东教育发展研究院
117	刘静静	叙事教学法在初中英语语法教学中的应用和实践	上海市东昌东校
118	龚昱	美术亦应季 落叶也学材——发掘色彩教学中的鲜活素材提升学生艺术审美素养	上海市浦东新区教育学院附属实验中学
119	毛永强	指向核心素养培育的高中数学与信息技术融合的实践探索	上海市老港中学
120	周鲁泉	议题式教学在初中道德与法治课中的建构逻辑和实施路径——以《少年有梦》为例	上海中学东校
121	钱志豪	创新“成绩报告单”，探索综合性评价新路	上海市三林中学
122	李璨	面向核心素养的超学科学习评价探索	上海市民办尚德实验学校
123	凌星成	数学单元教学设计的整体关联性——以圆锥曲线与直线位置关系的判定为例	上海市泥城中学
124	庄燕莉	巧用教材资源开展初中英语听说训练的实践研究	上海市泾南中学
125	张雯琦	素养导向的中学科技创新课程评价的研究	上海市进才中学
126	孙鏐	基于新课标主题语境的高中英语作业达成规范化流程设计——教育数字化转型背景下的作业设计研究	华东师范大学第二附属中学
127	喻华	基于模型认知的板块-任务式教学实践研究	上海市洋泾中学
128	汤英华	共创·共生·共享——疫情背景下我们这样校本研修	上海市高行中学
129	曹哲晖	初中数学单元教学背景下题组设计的实践研究	上海市高东中学
130	左芬	从一团乱麻到井然有序——小组合作学习在运输实训教学中的实践与反思	上海海事大学附属职业技术学校
131	冯彦颖	基于文物资源开展中学物理学科传统文化教育的策略与路径	上海外国语大学附属浦东外国语学校
132	施湘	智慧课堂中的S-T分析助力高质量美术教学	上海市新场中学
133	张林兰	“双新”背景下指向深度学习的高中英语阅读教学	上海市浦东复旦附中分校

三等奖（343名）

序号	姓名	征文标题	单位
1	陈孝华	问题驱动，开启户外游戏精彩之旅	上海市浦东新区浦电幼儿园
2	施敏	田园体验式教学的设计与实施 ——以中班美术活动《找春天》为例	上海市浦东新区六团幼儿园
3	吴青	信息技术在幼儿健康领域中的运用	上海市浦东新区川沙幼儿园
4	董晶晶	借联动智慧之筏，抵科学启蒙之岸	上海市浦东新区百熙幼儿园
5	费莉莉	体验式学习促进幼儿审美智慧发展的实践研究	上海市浦东新区晨阳幼儿园
6	韩邱雯	追寻儿童视角，让“立德”与“审美”并行 ——线上美育活动中的德育渗透	上海市浦东新区锦绣幼儿园
7	戚映敏	尊重天性 智慧支持 ——以“自然中探究，自主中成长”课程优化为例	上海市浦东新区广兰幼儿园
8	戴浩婧	基于学习共同体的幼儿园班本课程建设策略	上海市浦东新区南门幼儿园
9	宋雪华	赋权理论下的园本教研与教师的专业发展	上海市浦东新区六灶幼儿园
10	瞿开颜	民间游戏在幼儿运动中的创新运用	上海市浦东新区晨阳幼儿园
11	汤凤英	依托评定量表，见证孩子成长	上海市浦东新区川沙幼儿园
12	戎洁	趣玩色彩游戏,盛开美术之花 ——以《在秋天里》为例，优化中班主题式游戏化色彩活动的实践研究	上海市浦东新区华林幼儿园
13	何滢洁	桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声——记小班活动《小蝌蚪日记》中老师的感悟	上海市浦东新区锦绣博文幼儿园
14	杨洋	只此青绿，再现山河 ——疫情背景下班本化课程实施中家园共育的实践研究	上海市浦东新区锦绣幼儿园
15	王彤	浅谈线上高质量师幼互动优势及策略	上海市浦东新区崂山东路幼儿园
16	吉莉	幼儿园中班角色游戏替代行为的探索研究	上海市浦东新区崂山东路幼儿园
17	张杨	授以“童”行•“研”以致远 ——大班科学活动关于“蚯蚓”的课例分析	上海市浦东新区六团幼儿园
18	瞿凤琴	墨香“新”韵 ——以水墨画活动为载体培养幼儿创新能力的研究	上海市浦东新区牡丹幼儿园

19	黄蕾	基于幼儿游戏行为观察的户外游戏环境创设	上海市浦东新区牡丹幼儿园
20	唐文倩	生活化美术实践活动探究	上海市浦东新区浦电幼儿园
21	田辰	大班幼儿开展科学小实验的策略研究	上海市浦东新区浦南幼儿园
22	严亦舒	“幼儿发展优先”视角下的课程实践：点亮童心 呵护童梦	上海市浦东新区万科实验幼儿园
23	李继红	浅谈信息技术应用下的快乐探究课程新实践	上海市浦东新区西门幼儿园
24	杨晓旦	基于儿童视角下的民俗文化——“古镇情韵”课程活动的实施	上海市浦东新区新场幼儿园
25	黄瑶	基于“茶文化”PBL活动追随幼儿兴趣与支持探究策略	上海市浦东新区新城幼儿园
26	郭蓓	基于儿童立场，让个别化学习更行之有效	上海市浦东新区新苗幼儿园
27	邱潘玉	游戏式教学在数学活动中的探索——以大班《小鱼游》教学活动为例	上海市浦东新区绣川幼儿园
28	陆慧婷	基于具身认知理论的幼儿“捕光捉影”自主探究活动的实施策略	上海市浦东新区盐仓幼儿园
29	郑茜华	教研三“导”促发展——主题导航式教研，让教师成长看得见	上海市浦东新区张江经典幼儿园
30	朱慧慧	基于教育数字化支持的幼儿教师专业发展研究——以多园区幼儿园的联合大教研为例	上海市浦东新区中市街幼儿园
31	丁洁敏	实施探究性学习 做好幼儿学习方式变革	上海市浦东新区中市街幼儿园
32	孙红卫	实现STEAM式的科学探究过程	上海市浦东新区祝桥东港幼儿园
33	方艳	运用思维可视化工具，助力大班方案活动的实践研究	上海科技大学附属民办幼儿园
34	唐旻凯莉	我和影子做朋友	上海科技大学附属民办幼儿园
35	吴秋英 刘雪雯	以幼儿为中心的超学科园本课程理念的创新与实践	上海浦东新区民办维多利亚幼儿园
36	乔平	打造海洋教育特色课程，奏响关爱海洋乐章	上海市临港新城海音幼儿园
37	顾赛男	以会动的海盗船为例，浅谈中班幼儿的STEM+发展	上海市浦东新区百灵鸟幼儿园
38	顾倩	自然中和谐发展，陪伴中助力成长	上海市浦东新区冰厂田滴水湖幼儿园
39	孙星月	“活”用多媒体技术“优”化游戏化教学	上海市浦东新区冰厂田书院幼儿园

40	刘育瑾	多媒体课件支持下开展幼儿造型艺术活动的实践探索	上海市浦东新区博山幼儿园
41	李旭晨	基于儿童立场的中班幼儿自主性学习的策略研究	上海市浦东新区蔡路幼儿园
42	陈超	现代信息技术在幼儿园数学活动中的运用	上海市浦东新区东方幼儿园
43	高聪聪	“疫”起阅读 一起阅读 ——疫情背景下小班幼儿传统美德故事亲子阅读的线上指导	上海市浦东新区方竹幼儿园
44	瞿琳灵	在大班阅读分享活动中推动幼儿深度学习	上海市浦东新区方竹幼儿园
45	李静雯	关于幼儿园户外生态环境的探究与思考	上海市浦东新区福山幼儿园
46	何萍	思维导图在大班科学活动中有效运用的实践研究	上海市浦东新区金科苑幼儿园
47	于珏	对话式园本教研活动的定义、内涵与实践	上海市浦东新区金豫幼儿园
48	陈李娜	基于中国民间艺术的创意美术活动中，幼儿审美情感力的培养	上海市浦东新区蓝贝壳幼儿园
49	张佳懿	以家长俱乐部打造多元体验玩中创美的家园共育特色	上海市浦东新区蓝贝壳幼儿园
50	葛薇琳	个别化数活动中交互式多媒体小游戏设计与开发的一般过程 ——以大班“运货船”游戏为例	上海市浦东新区凌民幼儿园
51	张禄娜	合作性游戏中幼儿的亲社会行为探析	上海市浦东新区罗山幼儿园
52	丁丽	基于深度学习的幼儿种植活动的实践探究	上海市浦东新区唐镇幼儿园
53	刘梦梦	集体教学中教师理答取向与实践路径	上海市浦东新区金童幼儿园
54	戴轶群	浅谈如何激发大班幼儿阅读兴趣	上海市浦东新区明珠幼儿园
55	成莺	以幼儿为本 开展班本化课程的实践与探究 ——以中班班本化活动“我是爱鸟护鸟小卫士”为例	上海市浦东新区金童幼儿园
56	纪多敏	回归儿童立场 共探师幼互动——基于大班数学活动朵拉寻宝的观察	上海市浦东新区罗山幼儿园
57	陈思婕	传统文化背景下区域活动中的教师观察与支持 ——基于高瞻课程“主动学习”思想	上海市浦东新区金囡幼儿园
58	汪修峰	幼儿亲子球类运动调查与指导策略	上海市浦东新区金豫幼儿园
59	姜礼怡	音乐相伴 游戏相随——幼儿园大班音乐室游戏实践探索	上海市浦东新区金粤幼儿园

60	魏蔚	小班幼儿食育活动开展的行动研究	上海市浦东新区东园幼儿园
61	王丹青	中美幼儿SEL节日课程差异分析与实践	上海市浦东新区潮和幼儿园
62	钟溢鑫	深度学习视角下的幼儿园运动课程教学变革	上海市浦东新区三墩幼儿园
63	刘素红	多元化师幼互动模式促空中课堂高质量开展	上海市浦东新区冰厂田临港幼儿园
64	郭佳萍	开展“班本化”故事教学，用爱照亮每一颗童心	上海市浦东新区唐镇幼儿园
65	张嫣	“五优”多元互动评价提升课程质量的新路径	上海市浦东新区巨野幼儿园
66	周宏	研训一体 助推教师专业成长	上海市浦东新区金粤幼儿园
67	张微微	主题式结构游戏中培养幼儿的审美情趣	上海市浦东新区王港幼儿园
68	徐欣	在绘本情景中体验多元教育	上海市浦东新区潮和幼儿园
69	何莹	数字化智能幼儿园的构建与游戏化活动的开展	上海市浦东新区凌民幼儿园
70	丁丽	幼小衔接视角下大班幼儿学习习惯培养的现状及其对策研究	上海市浦东新区星韵幼儿园
71	宋梅	大班纸类建构游戏的思与行	上海市浦东新区三灶幼儿园
72	王婕	托班幼儿游戏中阅读的实践研究	上海市浦东新区民乐第二幼儿园
73	许燕丽	幼儿纸工活动中创设生活情景的策略研究	上海市浦东新区海星幼儿园
74	张燕雯	培养小班幼儿良好进餐习惯的案例研究	上海市浦东新区高南幼儿园
75	徐晓勤	情境化教学在小班足球游戏中的运用	上海市浦东新区高东幼儿园
76	张彩霞	大班幼儿亲子绘本阅读指导策略的实践探索	上海市浦东新区民乐幼儿园
77	程亮	基于儿童需求班本课程的生成与实施	上海市浦东新区听潮艺术幼儿园
78	袁奕葱	家长参与二十四节气的“引”与“隐”	上海市浦东新区星雨幼儿园
79	钱雅敏	你好，一（1）班——疫情之下的体验式“幼小衔接”	上海市浦东新区华高幼儿园
80	顾赵英	家园协同 成就云端温度	上海市浦东新区东城幼儿园

81	郁欣缘	建有乐趣构有深度	上海市浦东新区东城幼儿园
82	何佳音	发挥语言魅力 点睛师幼互动	上海市浦东新区东蕾幼儿园
83	刘白雪	云上活动的组织与实施——护水小达人	上海市浦东新区东蕾幼儿园
84	张丽君	现场诊断式园本教研活动的实践研究	上海市浦东新区繁锦幼儿园
85	王映雪	摄影融入大班项目化学习活动的实践研究——以“寻找鲁冰花”项目为例	上海市浦东新区繁锦幼儿园
86	黄姚青	给孩子以自由，赋游戏以精彩 ——户外建构游戏中的幼儿自主性探究	上海市浦东新区高东幼儿园
87	唐晓艳	环创劳育，境润童心	上海市浦东新区航津幼儿园
88	李嫣婷	紧抓教育契机，使幼儿在STEM课程中边游戏边成长	上海市浦东新区好奇妙幼儿园
89	沈慧静	打造精彩的室内游乐场 ——浅谈幼儿园室内运动活动的有效开展	上海市浦东新区好日子幼儿园
90	王祝玮	科学评价叠加有效分享，优化幼儿户外游戏体验	上海市浦东新区华高幼儿园
91	孙娇	幼儿园主题运动中幼儿动商发展的多元评价	上海市浦东新区黄路幼儿园
92	邵怡	问题与兴趣驱动下的 户外玩沙游戏实践	上海市浦东新区惠南西门幼儿园
93	陆希珍	在自编图书活动中培养大班幼儿早期阅读兴趣的研究	上海市浦东新区金新幼儿园
94	潘慧	云端共读 遇见美好——绘本《下一个春天》云端共读课程的实践与思考	上海市浦东新区绿苑幼儿园
95	徐蕾	你好，叶子先生——基于儿童视角的班本化教学课程实践	上海市浦东新区绿苑幼儿园
96	宋瑜婷	基于项目化学习的幼儿园课程实践研究 ——以小班“小兔灰灰”为例	上海市浦东新区绿洲幼儿园
97	陈双凤	基于儿童立场的中班个别化学习活动中多元阅读的支持策略	上海市浦东新区民乐幼儿园
98	张晓静	中班幼儿绘本阅读教学活动中教师的支持策略 ——以绘本《朱家故事》为例	上海市浦东新区民乐幼儿园
99	蔡燕伟	浅谈操作性学习对幼儿数学能力发展影响	上海市浦东新区南汇实验幼儿园
100	周华英	绘本阅读教学中有效引导幼儿体验情感的探究	上海市浦东新区南汇实验幼儿园
101	茅庆花	浸润趣学，与爱共演	上海市浦东新区南六幼儿园

102	陆丹萍	STEM与游戏融合，迸发学习的无限可能——以“造房子”为例	上海市浦东新区蒲公英幼儿园
103	陈玉霞	中班草木坊活动中发展幼儿想象力的策略和方法	上海市浦东新区上炼三村幼儿园
104	叶灵琳	优化创新，激发活力——幼儿园开展幼儿安全健康教育活动的实践研究	上海市浦东新区听潮艺术幼儿园
105	张佳芸	从当下的教育格局中探寻幼儿学习方式的变革	上海市浦东新区御青幼儿园
106	刘微微	农村新开办幼儿园，高质量教学的探究之路——扎实开展一课三研，提升课堂教学成效	上海市浦东新区金沁苑幼儿园
107	张君	转变学习方式，助推主动探索	上海市浦东新区北蔡幼儿园
108	姚晓虹	交互技术在思玩微课中的实施与运用	上海市浦东新区上钢新村幼儿园
109	张璐	科学探究，助力幼儿深度学习——以“深”入幼儿园科学探究活动为例	上海市浦东新区航头幼儿园
110	王珍	走向高质量的角色游戏——基于儿童视角的有效观察	上海市浦东新区聚航幼儿园
111	凌玲	以视频为载体，提升教师观察分析能力的实践研究	上海市浦东新区昌里幼儿园
112	王燕	运用绘本培育大班幼儿家国情怀的实践探索	上海市浦东新区康桥第二幼儿园
113	张颖颖	扎根澧文化，滋润乐童年	上海市浦东新区澧溪幼儿园
114	周静 张洁丽	生活慧劳：开展高质量的幼儿劳动教育实践	上海市浦东新区航瑞幼儿园
115	虞广怡	增强中班幼儿上肢运动力量和耐力的实践研究	上海市浦东新区汇善幼儿园
116	张静	以幼儿学习品质评价为契机，促教师教学行为发展	上海市浦东新区七色花幼儿园
117	胡琦洁	变革的力量——研究型课题活动的探索与反思	上海市浦东新区百合花幼儿园
118	曹岑	多元智能化主题探究活动中幼儿教育评价的研究	上海市浦东新区百合花幼儿园
119	钟磊	批判性思维融入幼儿园课程建设	上海市浦东新区冰厂田前滩幼儿园
120	严方琳	大班数学教学活动中教师提问有效性的研究	上海市浦东新区东南幼儿园
121	钱晓雅	教学活动中的教育机智——高质量的应变能力	上海市浦东新区海阳之星幼儿园
122	姚冬妮	“一课多研”中提高教师专业成长——以中班数学活动《坐巴士》为例	上海市浦东新区航瑞幼儿园

123	范春燕	有“评”有“据”	上海市浦东新区鹤沙之星幼儿园
124	段佳波	皮影小人的故事 ——多渠道支持，提高幼儿的专注力	上海市浦东新区红苹果幼儿园
125	钱倩	重“以学评教”，观“幼儿发展”	上海市浦东新区汇善幼儿园
126	唐华	开展幼儿趣味足球活动的实践研究	上海市浦东新区汇贤幼儿园
127	徐佳琳	基于骑行活动提升幼儿阳光品质的实施路径	上海市浦东新区经纬幼儿园
128	王怡娜	教学路，我们慢慢向前走	上海市浦东新区康桥第一幼儿园
129	胡晓慧	薄荷，开启劳动与课程之旅	上海市浦东新区康梧幼儿园
130	张冬烨	优化有效提问，促进幼儿科学探究 ——以大班“建筑师”科学项目活动为例	上海市浦东新区临沂一村幼儿园
131	陈昱慧	对高质量地开展主题活动的实践研究	上海市浦东新区临沂一村幼儿园
132	张静	儿童视角下的户外自主游戏策略探究	上海市浦东新区绿川幼儿园
133	李林英	提高中班幼儿户外自主游戏有效性的实践初探	上海市浦东新区南码头幼儿园
134	韩叶	基于有效观察，凸显高质量的教学模式	上海市浦东新区鹏飞幼儿园
135	胡世昊	做一面“望闻问切”的主题墙提升幼儿园环境互动质量	上海市浦东新区鹏飞幼儿园
136	陆晓莉	以家园互动为导向，开展幼儿美术活动的实践研究	上海市浦东新区齐河幼儿园
137	何佳	思玩微课在个别化中幼儿自主学习的设计与运用	上海市浦东新区上钢新村幼儿园
138	陈颖	浅谈如何“隐导”幼儿在户外游戏中“自我指导式”学习	上海市浦东新区上南三村幼儿园
139	杨晓霞	儿童视角下大班户外游戏的支持策略	上海市浦东新区童心幼儿园
140	陈颖妍	基于项目化活动的大班绘本教学研究	上海市浦东新区童心幼儿园
141	王沁	巧用热点话题提高幼儿深度学习质量的实践研究	上海市浦东新区瓦屑幼儿园
142	宋磊	立足幼儿发展，开展“自然日”品德启蒙教育活动的实践	上海市浦东新区下沙幼儿园
143	朱玉怡	走进奇思妙想的世界——以“户外娃娃家”为例浅析小班户外自主游戏中的观察解读	上海市浦东新区小浪花幼儿园

144	周洁	借助国风教学，传承传统文化	上海市浦东新区小天鹅幼儿园
145	郑玲	幼儿“活”力，教师“活”法	上海市浦东新区小天使幼儿园
146	胡婷婷	顺应、支持、对话推动幼儿运动发展——以“消防员本领大”运动集体活动为例	上海市浦东新区杨思幼儿园
147	严丽锋	幼儿园教师专业能力之全员推进策略的实践研究	上海市浦东新区云台幼儿园
148	张君雯	核心素养下小学语文高质量阅读教学的研究	上海市浦东新区临沂二村小学
149	沈春燕	团队合作赋能作业设计	上海市浦东新区德州二村小学
150	华莉莉	基于数据的精准分析，有效提高数学教学质量	上海市浦东新区周浦第二小学
151	宋培丽	融入生活的数学	上海市浦东新区傅雷小学
152	陆佳敏	小学美术创作教学中培养学生创新素养的探索	上海市浦东新区傅雷小学
153	马永青	让线上游泳比赛成为高质量发展的新动能	上海市浦东新区白玉兰小学
154	白德超	劳动教育在小学英语教学中的渗透	上海市浦东新区德州二村小学
155	董颖	核心素养导向下的小学自然活动设计——以《潜望镜的秘密》一课为例	上海市浦东新区东方小学
156	程璐	把握音乐“脉搏”聆听乐曲“心声”——谈在小学音乐节奏训练中融入情感教育的策略	上海市浦东新区进才实验小学西校
157	朱莉	以语文观察教学法为抓手，打造高质量语文课堂	上海市浦东新区临沂二村小学
158	徐文妹	利用比较阅读 引导深度学习——以《条形统计图（二）》为例	上海市浦东新区杨思小学
159	张所倩	主题引领下小学生英语语言知识学习的实施	上海市浦东新区杨思小学
160	肖华英	新课标视角下涵养学生传承中华优秀传统文化 ——以《食老八样 传祖辈情》主题教育课为例	上海市浦东新区御桥小学
161	雷海琴	聚焦课程新标准，探索教学新模式——基于新课标的小学京剧教学策略浅析	上海市浦东新区周浦第三小学
162	王庆宾	回归生活，灵动课堂——论小学数学生活化教学	上海市浦东新区绿晨小学
163	姜敏敏	运用有效教学策略，提升小学生英语表达能力	上海市浦东新区南码头小学
164	吴婕	优化问题设计，让在线课堂教学更具实效——以小学低年段语文教学为例	上海市浦东新区三林实验小学

165	施远远	以学习为中心的语文课堂观察	上海市浦东新区上南二村小学
166	王斌	借“阅读”促“思维”——小学英语阅读教学中思维品质的培养	上海市浦东新区杨思小学
167	张丽	项目化教学在小学自然中的应用研究	上海市浦东新区张江高科实验小学
168	丁崔	巧用提问与复述在小学英语高年级阅读课中培养学生的高阶思维	上海市浦东新区园西小学
169	唐佩峰	英语学习活动观指导下的小学英语模块复习课活动设计	上海市浦东新区新城小学
170	聂斯琪	“四联”助学“多元”赏乐——舞曲教学中多元感官联动的实践与探究	上海市浦东新区实验小学
171	吴晓丽	“四联四化”新教研 规模化培养思政教师	上海市浦东新区竹园小学
172	金春雷 孙玉芳	变革评价机制 赋能教师成长	上海市浦明师范学校附属小学
173	胡时成	浅谈情境教学在小学体育教学中的实践研究	上海市浦东新区明珠小学
174	施海燕	以项目化学习撬动真实“课堂”的质量	上海市浦东新区晨阳小学
175	张思婷	整合单元布局 设计综合性学习活动 提高创造性复述能力	上海市浦东新区实验小学
176	董颖颖	希沃白板在小学数学立体图形教学中的应用与思考——以《物体的形状》为例	上海市浦东新区新场实验小学
177	宋燕	素养培育视角下小学英语跨学科主题学习的研究	上海市浦东新区新场实验小学
178	姚玉婷	“加减乘除”撬动作业提质减负大杠杆	上海市浦东新区张江镇中心小学
179	倪麟	以评促学融于过程，导学促练提升素养	上海市浦东新区竹园小学
180	褚晨婷	单元阅读下的小学生阅读作业设计的研究	上海市浦东新区观澜小学
181	崔紫英	小学自然学科中培养学生社会责任感的教学实践研究	上海市浦东新区张江高科实验小学
182	周洁	读写结合运用于习作单元教学的实践研究	上海市浦东新区张江镇中心小学
183	陈丽霞	大单元视角下的学科项目化学习——三下语文《畅游想象岛》云上项目化学习案例	上海市浦明师范学校附属小学
184	高叶波	基于项目式学习的小学英语教学实践	上海市浦东新区明珠临港小学
185	朱小乐	小学语文“板块式”教学的实践研究	上海市浦东新区王港小学

186	王雪琴	居家学习中的“亲子相处之道”——疫情背景下小学生亲子相处技巧线上心理课	上海市浦东新区昌邑小学
187	屠凌云	小学高年级英语阅读教学中的元认知能力培养策略	上海浦东新区民办正达外国语小学
188	李芷珺	以课前“新闻小主播”为载体的小学生语言表达能力的实践研究	上海市浦东新区万科实验小学
189	蔡春燕	基于学情分析的习作单元教学设计与实施的研究	上海市浦东新区三桥小学
190	相婷婷	指向核心素养的小学数学综合实践活动的设计与实践	上海浦东新区民办正达外国语小学
191	俞垒	新课标下小学三年级英语阅读能力提高的策略研究	上海市第六师范学校第二附属小学
192	姜爱萍	兴趣化体育课教学促进小学生体质健康发展的实践研究	上海市第六师范学校第二附属小学
193	盛琳	“三全育人”视角下，数据驱动的整合式心理健康教育实践——以浦东新区第二中心小学为例	上海市浦东新区第二中心小学
194	柴依琳	核心素养下高质量的小学数学计算作业设计	上海市浦东新区福山花园外国语小学
195	潘晨佳	核心素养下构建小学低年段数学螺旋式课堂——以综合与实践教学《加倍与一半》为例	上海市浦东新区建平永宁小学
196	张玉琳	趣化·活化·深化：小学数学单元整体教学研究	上海市浦东新区金桥镇中心小学
197	黄一青	培养推理意识，发展理性思维	上海市浦东新区金英小学
198	凌雪梅	基于单元整体的主题式群文阅读	上海市浦东新区金英小学
199	刘佳艺	巧用“答题”功能，丰富互动方式，玩转线上课堂	上海市浦东新区进才实验小学
200	金晶	基于数据分析，落实精准教学	上海市浦东新区崂山小学
201	周丽	“数字”美术课堂 拓宽学生视野	上海市浦东新区泥城小学
202	张倩莹	单元整合，双向设计——“双减”背景下小学语文一年级单元作业设计优化策略	上海市浦东新区万科实验小学
203	焦方明	贯通“教科研训”助力教师专业发展	上海市浦东新区三桥小学
204	庄雨蔚	基于学生作业数据分析实施精准教学	上海市浦东新区龚路中心小学
205	沈洁	基于项目化学习的小学数学与金融知识的融合案例——模拟理财	上海市浦东新区高桥镇小学
206	付正君	新课标视域下软式棒球“学、练、赛、评”大单元教学设计	上海市浦东新区东波小学

207	朱婉莹	数字化赋能与小学写话教学融合新探索 ——以统编教材二年级上册《我最喜欢的玩具》为例	上海市浦东新区龚丰小学
208	倪荣	思维导图在小学英语教学中的实践应用	上海市浦东新区金茂小学
209	徐莹	水、电、天然气费用的深度学习 ——跨学科项目化学习案例	上海市浦东新区杨园中心小学
210	顾瑜胤	电子白板在小学数学线上教学的应用策略思考	上海市浦东新区南汇外国语小学
211	张沁漾	基于ClassIn LMS教学平台构建的信息科技线上课堂——以“活力农庄欢乐多”一课为例	上海市浦东新区福山证大外国语小学
212	丁建敏	“微视频”在小学数学教学中的实践与反思	上海市浦东新区曹路打一小学
213	陶丽云	走进高质量教学——浅谈小学整本书阅读的教学策略	上海外高桥保税区实验小学
214	倪翌	核心素养视域下体态律动在小学音乐教学中的应用	上海市浦东新区逸夫小学
215	魏文君	指向核心素养的语文阅读策略单元教学设计——以阅读策略单元为例	上海浦东新区民办惠立学校
216	余晓梅	逆向设计理念下嵌入式过程性评价在小学语文习作教学中的实践	上海浦东新区民办惠立学校
217	张慧	任务驱动下小学语文单元整合教学策略初探	上海市浦东新区高桥镇小学
218	胡梦琦	授之以鱼or授之以渔? ——小学英语项目化评价课例	上海市浦东新区福山证大外国语小学
219	陆宇雯	运用多媒体软件优化低年级学生识字教学方法的研究	上海市浦东新区高东镇中心小学
220	张琼	以高质量的行规养成教育, 促进五育阳光少年的培养	上海市浦东新区高行镇东沟小学
221	顾晓萍	基于项目化学习的小学英语单元作业设计探究	上海市浦东新区高行镇高南小学
222	吕唐华	以生命激情打造数学课堂的灵动与活力	上海市浦东新区沪新小学
223	张晓燕	深度学习, 让小学语文课堂更高效	上海市浦东新区龚路中心小学
224	李兆琳	小学写字课“八步教学法”单组实验研究报告	上海市浦东新区顾路小学
225	赵静迪	在小学语文教学中融入生涯教育的实践探索	上海市浦东新区华高小学
226	张忆霏	谈项目化学习在小学美术教学中的运用	上海市浦东新区华高小学
227	王丽婷	小学低年级课文朗读指导的实践探究	上海市浦东新区建平城东小学

228	王萍	“双减”背景下提升英语学习兴趣的方法浅析	上海市浦东新区莱阳小学
229	姚树梅	基于项目化学习的小学语文高段单元教学实践研究——以统编教材五年级上册第六单元为例	上海市浦东新区凌桥小学
230	黄敏	线段图，有效助力课堂学习	上海市浦东新区高行镇高行小学
231	张鑫鸿	小学情境式教学研究	上海市浦东新区东荷小学
232	马丽	高质评价方法在小学英语中的实践研究	上海市浦东新区杨园中心小学
233	叶心淳	一次美术+语文的跨学科项目化学习探究之旅	上海外高桥保税区实验小学
234	张毓琳	运用知识可视化工具落实化学核心素养提升初中生化学学习力的实践研究	华东师范大学附属东昌中学南校
235	张会敏	“互联网+”背景下小学英语多模态单元作业设计	上海科技大学附属学校
236	潘新竹	“双新”背景下物理学科核心素养渗透课堂教学的实践研究	上海浦东民办未来科技学校
237	李娜	聚焦单元主旨、融合学科素养的项目化学习探究——以初中历史“中国境内早期人类与文明的起源”为例	上海市进才实验中学
238	朱晓静	基于科学思维培养的初中物理实验制作类作业设计与实施	上海市浦东新区建平培德实验中学
239	陆晓婷	发展良好的同伴关系：聚焦“同伴影响”的初中心理教学设计与实施——以“解密同伴影响力”一课为例	上海市侨光中学
240	尚倩	指向核心素养的历史项目化单元教学实践与反思——以统编教材《世界历史》第一册第四单元为例	上海市侨光中学
241	季贤	行远自迩聚焦新课改，笃行不怠蓄势向未来——探析新课改背景下构建小学语文高效课堂的策略	上海市三墩学校
242	胡圆	教学空间的再认识：延续、重构、融合	上海市施湾中学
243	沈佳	新课标下道德与法治课程实践作业设计与实施	上海市实验学校东校
244	储美玉	用好红色资源，赓续红色血脉	上海市实验学校附属光明学校
245	樊晴雨	新课标下渗透文化意识的初中英语阅读教学课堂实践	上海市坦直中学
246	郑骅欣	文化自信视域下初中英语文化意识培养探索	上海市王港中学
247	胡逸	初中道德与法治教学实施多元评价的实践探究	上海市洋泾中学东校

248	金晓润	初中科学促科学思维形成的项目式教学	上海市致远中学
249	沈磊	新课标下小学语文作业优化设计策略研究	上海市川沙中学南校
250	韦力萍	学历案：推进课堂教学转型的有效路径	上海市民办中芯学校
251	夏彩飞	教育数字化背景下初中化学融合教学实践	上海市王港中学
252	张丽辉	“寻找生活中的节气”厚植传统文化的跨学科实践活动设计	上海市浦东新区建平培德实验中学
253	李德权	双减背景下如何提高课堂教学质量——以小学数学中高年级为例	上海浦东新区民办万科学校
254	董训跃	促进学生深度学习的问题解决型任务的设计与实施	上海市浦东新区进才实验中学南校
255	李丽	基于核心素养培育的初中物理课堂导入设计——以《电流》教学为例	上海市川沙中学南校
256	周芬	微课在初中物理教学中的应用探索	上海市洋泾中学东校
257	唐芳芸	新中考背景下初中英语听说教学改进的实践与思考	上海市南汇第四中学
258	杨景乾	“教会、勤练、参赛”促进高质量教学实践	上海市今日学校
259	赵振华	新课标背景下初中劳动课程实施路径初探	上海市建平实验中学
260	朱佳英	基于“空中课堂”的初中历史线上教学实践与思考	上海市金川中学
261	周伟	指向深度学习的初中语文阅读教学策略探究	上海市顾路中学
262	张书圆	“小问题“激活”大课堂”——初中语文课堂提问现状及优化策略	上海立信会计金融学院附属学校
263	胡静	教学临场感视角下初中“体育与健身”信息化教学实践	上海师范大学附属浦东临港中学
264	涂莉	基于微视频教学，提升学困生科学实验能力的实践研究	上海市大团中学
265	杨冬华	基于单元学习活动中数学结构化教学实践案例研究	上海市顾路中学
266	顾佳宇	初一学生“古诗词想象作文”的单组实验研究报告	上海市顾路中学
267	姚张英	初中历史学科项目化学习的实践	上海市金杨中学
268	李丹	优化作业设计 聚焦核心素养 变革学习方式	上海市金杨中学

269	黄玲芳	学习情境：让素养在语文课堂中生长	上海市南汇第二中学
270	倪青	核心素养立意下的语文学习设计——以“散文中景和情的关系”学习设计和实施为例	上海市南汇第五中学
271	陈寄	《我们的电子绘本》制作过程中组织合作的个案研究	上海市浦东教育发展研究院附属中学
272	付雨薇	利用初中英语教材图片助力学生“会说”的实践与思考	上海市浦东模范中学东校
273	刘晓婷	基于思维品质的英语阅读活动设计实践与探究	上海市浦东模范中学东校
274	尹巧	一往无前 勇者胜	上海市浦东新区东城学校
275	刘景菲	融合创新平台应用的现代化活力课堂实践	上海市浦东新区建平临港中学
276	尚英娜	基于核心素养的初中数学信息化教学研究与实践	上海市浦东新区三灶实验中学
277	朱悦晨	“家国情怀”散文专题教学的信息化策略	上海市浦东新区三灶实验中学
278	肖佩	创设情境引发共鸣的教学观念革新	上海市秋萍学校
279	郑黎莉	新课程标准背景下小学英语课堂多元评价设计与实践研究	华东师范大学第二附属中学前滩学校
280	叶萌	“英才齐聚，‘戏’说魔法梦——基于项目化学习的英语话剧表演初探	上海市傅雷中学
281	朱丹萍	基于学科大概念教学的中学化学单元作业的编写与设计	上海市航头学校
282	张雪	钉钉课堂下的初中语文综合性探究学习实践	上海市建平实验地杰中学
283	朱吉伶	“双减”政策背景下中学历史与“互联网”融合策略探究	上海市进才中学北校
284	张勤	“量感”源自有效的实践体验	上海市康城学校
285	沈晓文	核心素养导向下初中艺术项目化学习实践与思考——以剪纸文创产品帆布袋设计与应用为例	上海市澧溪中学
286	杨莉	利用信息技术提高英语线上教学的有效性	上海市临港第一中学
287	宋世婉	优化单元作业设计，培养批判性思维	上海市临港实验中学
288	李莺	双减背景下初中语文群文阅读模式的实践与思考	上海市浦泾中学
289	李真臻	以学生问题为出发点的初中语文阅读教学尝试和经验总结	上海市清流中学

290	方艺	有效利用单元主题素材，使阅读素养浸润其中	上海市三林中学北校
291	张芳芳	初中心理健康教育中“生本课堂”构建的课例研究——以《友谊咨询公司》为例	上海市实验学校南校
292	徐兰茗	低年级语文课外作业设计与评价	上海市万祥学校
293	孙蓓	基于学生真问题的初中数学教学改进	上海市新云台中学
294	周二建	精选习题精准评测精细辅导——浅谈初中数学个性化辅导策略	上海市洋泾中学南校
295	龚依婷	新课标理念下八年级数学作业的优化设计	上海市育人中学
296	乔旭胤	在合作探究中发展科学思维 培养创新能力	上海市周浦实验学校
297	葛筱宁	基于课文注释的研究性教学	上海市北蔡中学
298	倪凤英	初中英语单元整体教学的育人功能探索	上海市新云台中学
299	王雨琪	项目化学习模式下语文单元教学实践——以八年级新闻单元为例	上海市育人中学
300	赵妍妍	大概念视域下的单元整体教学设计案例研究	上海市浦东新区教育学院附属实验中学
301	李亚楠	培智学校感知课堂教学中情境教学法探析	上海市浦东新区辅读学校
302	郭丹青	语文课堂教学的“深入浅出”——以《穷人》为例	上海市傅雷中学
303	王辉	单元设计初探——三角形全等的判定教学设计与实践	上海市临港实验中学
304	吴佳烨	优化学习体验 构建高质量初中语文课堂	上海市历城中学
305	邓涛	聚焦阅读素养的《红楼梦》整本书阅读教学探索	上海交通大学附属中学浦东实验高中
306	王华琴	《红楼梦》网状叙事结构教学探微	上海海洋大学附属大团高级中学
307	徐亚	高质量的高中生物学单元作业设计实践与研究	上海市上南中学
308	冯源	项目化学习助力深度阅读——《老人与海》课例研究	上海市实验学校
309	蔡湘芝	基于高中英语主题阅读的混合教学评价探究	上海海事大学附属北蔡高级中学
310	吴威	基于单元立体教学提升高三语文教学质量的策略研究	上海市进才中学

311	彭晖	线上线下融合教学 构建新型教学方式	上海海事大学附属北蔡高级中学
312	韦媛	现代信息技术与高中英语教学融合优化探究	华东师范大学附属周浦中学
313	杜颖	基于网络平台的高中通用技术PBL混合式教学模式的实践研究	上海海事大学附属北蔡高级中学
314	李涛	线上网课背景下，外语学习愉悦感和学业成绩的量化研究	上海海洋大学附属大团高级中学
315	乔慧杰	核心素养视域下聚焦高质量课堂教学设计的实践探究——以The Vending Machine课例研修为例	上海海洋大学附属大团高级中学
316	诸瑶	HPM视角下中高职贯通班级数学教学的探索与实践	上海电机学院附属科技学校
317	顾心怡	活动型思政课堂的教学与评价实践探索——以“坚持新发展理念”为例	上海市陆行中学
318	朱军	初中数学单元整体设计，减负增效——以《比和比例的复习（1）》为例	上海市泥城中学
319	唐霞	基于5E教学模式培养学生思维品质的教学实践研究	上海市三林中学
320	倪莎	指向核心素养的英语读写结合的探究	上海市上南中学
321	胡志成	转向线上的高中英语写作教学——以一节classin英语写作课为例	上海市文建中学
322	徐辉	反思明不足，总结获成效——以对普通高中学生文言文学习指导为例	上海市吴迅中学
323	潘毅玮	历史教学中美育成效的自评途径 ——以《工业革命与工厂制度》一课为例	上海市香山中学
324	张娇	基于文体特征的古代人物传记教学初探	上海市新陆职业技术学校
325	王雪纯	依托场馆教学，创设高中历史学科教学新模式	上海市杨思高级中学
326	龙美君	在高中英语文学作品阅读教学中渗透德育的实践探索	上海市杨思高级中学
327	李卓辰	项目制学习模式应用于高中心理健康教育课堂的实践研究	华东师范大学第二附属中学
328	罗丹汀	聚焦思维发展的高中语文戏剧教学	上海南汇中学
329	黄力勤	普高学生中译英的痛点与对策研究	华东师范大学张江实验中学
330	王小艳	促进深度学习的初中英语阅读教学策略研究 ——以故事类文本阅读教学实践为例	华东师范大学张江实验中学
331	缪小燕	数字化背景下高中数学精准教学的实践与思考	上海市高桥中学

332	唐艳瑶	新课标背景下的初中道德与法治跨学科主题学习设计研究	上海市沪新中学
333	顾鸣洲	基于问题引领的高中数学研究性学习活动实践	上海市建平世纪中学
334	田来	体育与健康学科智慧教学的实践研究——以上海市建平中学为例	上海市建平中学
335	李菁	如何基于作业“反向”设计单元整体教学	上海市建平中学
336	姚志芳	关于初中语文高质量作业设计的几点做法	上海市江镇中学
337	邬廷尔	新课标素养立意下的语文学习设计与实施——以《我的叔叔于勒》为例	上海市南汇第一中学
338	孙嫒	指向语文核心素养的高中语文写作教学策略探究——以统编版高中语文必修下册第六单元写作教学为例	上海市浦东复旦附中分校
339	倪承超	基于新课标的中职思政课议题式教学思考与实践	上海市浦东外事服务学校
340	金苗苗	由一道高考试题引发的教学实践	上海市新场中学
341	李璐	指向语言能力提升的高中英语单元视听说教学实践	上海市洋泾中学
342	张鲁荣	混合式教学在普高英语Video课中的运用研究	上海市祝桥高级中学
343	耿媛媛	以项目化学习探寻初中历史教学新模式——以“寻觅上海的红色足迹”为例	上海外国语大学附属浦东外国语学校