**浦东教育发展研究院2017年工作总结**

2017年，浦东教育发展研究院以党的“十九大”精神为指引，以服务浦东师生发展、提升区域教育质量为中心，深入贯彻市、区重要会议精神，全面实施“十三五”浦东新区教育各项规划和政策，全面配合教育行政部门建设“均衡优质、开放融合、特色创新”的浦东教育品牌新内涵，全面构筑支持浦东师生泛在学习的信息化环境和课程资源，进一步完善区域师生发展支持体系，进一步改善内部运行机制，规范运行，优质发展，有效促进区域教育公共服务能力的提升，有力推动浦东新区教育综合改革进程。

一、围绕浦东新区教育党工委、教育局重点工作，协同推进市、区重点工作4项、专项重点工作5项

**1、规范教育秩序**

由局基教处牵头，我院协同，进一步规范民办学校办校秩序、规范义务教育学校教学秩序，切实减轻学生负担，推进义务教育优质均衡发展。

**2、保障考试改革**

由局基教处、职成教处牵头，我院协同，做深做细做实高考、中考、职业学校考试综合改革各环节工作，围绕重大举措做好配套保障。在教研活动、课堂教学指导、综合调研的基础上，开展质量监测，统一命题、统一阅卷、统一质量分析。重点组织初三和高中各年级年级的质量调研与分析，形成各学科质量分析报告、教学建议和改进措施。

**3、落实城乡基础教育均衡发展**

**校园网络项目：**按照上海市推进城乡义务教育一体化工作要求，协同教育局各相关职能处室，完成城乡一体化中小学信息化-校园网络建设项目一期工程。从暑假开始正式实施，面对供货不及时，项目管理难度大等困难，完成128所义务教育阶段学校校园网络项目建设，年底进行所有子项目的验收，开始制定校园网络建设项目二期实施计划。同时编制城乡一体化学校信息化软件应用方案，完成城乡一体化整体软件应用建设整体框架设计，编制软件项目实施方案和招投标方案。

**图书馆改造项目：**积极配合工程管理中心开展城乡义务教育一体化中小学图书馆智能化改造，利用“图书馆管理平台”、“资源管理平台”，组织中小学图书馆从业人员参加业务上岗培训，组织200多所学校参与的暑期中小学读书活动，参与中小学图书馆资源利用与学生阅读素养提升教学观摩评选，指导新环境下的图书馆应用。结合城乡一体化项目的实施背景以及当前学校对于建设校园电视台、广播台、小剧场等视频应用环境的重视，走访区内学生电视台建设和应用比较突出的学校，开展宣传和推广。

**教师发展学校培育：**完善教师培训制度，重点培育新一批区级教师专业发展学校。对全区53所教师专业发展学校开展教师队伍建设的规划评估，对部分教师专业发展学校开展了过程巡检与指导工作。对全区256所校本研修学校的建设情况进行摸排，为新一批教师专业发展学校遴选优秀的后备资源。

**城乡携手共进计划：**完成教育局交办的城乡携手共进计划的组织申报工作，组织本区农村学校与市区优质学校结对，完成工作方案设计和项目申报、论证和评估方案设计；完成教育局交办的长三角教育协作项目的学校组织申报工作。

**4、推进学区化、集团化办学**

由局基教处牵头，加大优质教育资源辐射力度，持续推进学区化、集团化办学。先后组织第一二三批学区化集团化办学项目单位完成工作计划、总结和阶段展示活动，组织开展第三批学区化集团化办学学校申报工作，组织指导各学区集团完成工作章程、议事规则、三年发展规划、本年度工作计划的制定以及启动仪式召开，对第一批单位进行三年办学阶段评估，对第三批单位进行第一年办学推进指导，制定2018年项目工作方案。根据教育局和市教委要求，完成向新区政府、市教委提交各项专报和宣传材料。

**5、落实学校德育建设**

推进社会主义核心价值观教育品牌建设，以建党96周年、建国68周年、建军90周年、卢沟桥事变80周年等重大时间节点为契机，充分发挥课程育人、活动育人、文化育人、网络育人和管理育人功能，配合局德育处，开展“优秀童谣征集传唱活动”、“向国旗敬礼”、“文化根🞄民族魂🞄中国梦----书画系列活动”等主题教育活动，激发广大学生的爱国情怀。

推进新一轮社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育“一校一品”建设，组织展示交流活动。以“中小学德育工作指南”为导向，加强对基层学校德育基础建设的指导，举办班主任工作展示，深入推进文明修身行动。

**6、加强学校语言文字规范**

配合德育处，推进学校语言文字规范化达标评估。根据《教育部国家语委关于进一步加强学校语言文字工作的意见》（教语用[2017]1号）的要求，9月起，新区语委办指导各教育署分期分批对各校进行检查审核评估，凡未达到达标标准的学校通过指导、督促等方式进行整改。

**7、探索高技能人才培养**

配合局职成教处，继续探索实施新区中职校高技能人才培养计划，试点专业覆盖新区中职校50%以上的中高职、中本贯通专业和重点专业。继续指导部分条件成熟的学校进行中高职贯通、中本贯通的申报，力争再申报成功2-3个专业试点，并指导已经实现贯通的学校在专业设置、课程建设、师资培养、学分互认、招生就业等各个方面进行对接。继续开展区中职校高技能人才培养。

**8、完成幼儿阅读室建设**

配合基教处，进一步规范幼儿园专用活动室建设，在2016年首批120个“幼儿阅读室”项目的基础上，完成第二批113个幼儿园“幼儿阅读室”项目建设，组建专家组对项目方案进行论证，对项目建设进行竣工验收。

**9、开展群团和少先队工作**

配合教育局，院承担组织“书香校园”读书活动和“读书与成长”征文活动、；举办喜迎十九大系列活动，培育积极向上的校园文化。

配合教育局，组织“第二届上海市青年教师教学岗位技能比赛”，组队参加高中阶段课外实践大赛，举办区学生社团文化节，开展青少年环保宣传教育系列活动，继续推进少先队工作。

二、围绕功能发挥和工作任务，不断提升工作品质

**1、引领指向，规范开展各项工作**

围绕“研究项目引领，提升党建品质”的目标，深入推进“两学一做”制度化常态化，加强“十九大”精神的学习、宣传和贯彻执行，健全完善管理流程和各项制度，严格执行“三重一大”事项议事规则和决策程序。以“一支部一课题”为抓手，贯彻落实基层党建工作责任制，在单位各项工作中发挥引领作用。落实责任，妥善协调处置各类矛盾，做好舆情应对工作，无安全隐患事故发生。全面落实廉政责任制，坚决杜绝和纠正各类不正之风，无违规违纪违法行为。

**2、孵化支持，落实“十三五”规划**

在推进行政科学决策、实践教育机制改革、深化学校教育教学改革、引领教师专业发展、辐射影响社会其他教育机构等方面，发挥思想源、智囊团、孵化器、资源库的重要作用，积极落实院“十三五”规划的工作目标，建立“研训一体”的工作协作机制，孵化引领区域发展的创新项目，持续探索适应区域需求的教师培训体系和运作模式，持续探索“以校为本”促进学校发展的新路径，为浦东新区的中小学、幼儿园提供专业、优质的服务。

**3、整合推进，聚焦“创新素养培育”**

以市级课题“学生创新素养培育的支持体系研究”为抓手，开展区域中小学生创新素养培育的现状研究、区域中小学生创新素养发展阶段指标框架研发和区域中小学生创新素养培育的专业支持系统建设，着力建设学校创新课程研发支持系统、项目开发和成果孵化支持系统、教师专业能力培育支持系统、学生成长评价支持系统，先后对30多所学校进行了三次走访、专家指导。同时，进一步整合专业力量，以“学习共同体”为基础，开展三所附校的共建，完成工作方案编制、学校需求调研、领航教师培训、院内教师带教等工作内容。

**4、遴选聘任，优化人力资源配置**

完善组织机制建设，完成了工会换届改选、内设党支部改选。为优化干部配置，促进干部队伍专业化、年轻化，经教代会审议通过《院中层干部遴选聘任工作实施意见（2017-2020）》，于2017年6月顺利完成新一轮合计20位中层干部的遴选和聘任，其中新提拔中层干部8位；为更好地发挥主管的作用，结合实际工作需要，制定主管的职责、条件和数量，于2017年9月完成9位主管的遴选工作。严格执行上级各项人事管理制度和有关规定，引进人才，提高队伍整体素质，2017年共招聘8位教师。

**5、保障运维，完成“智慧院区”建设**

根据院区修缮的安排，完成浦三、枣庄、杨思等院区的暑期大修；根据“智慧院区”建设项目的安排，完成综合布线建设、无线网络建设、校园一卡通建设、多媒体会议设备建设、移动办公软件建设等工作内容，五个院区都实现了无线网络覆盖，采用教育云账号统一认证模式与浦东城乡一体化无线网络项目成功进行对接，实现了教发院与学校之间无线跨校认证，为实现办公信息化，提升工作效率，以及联络和指导基层学校与教师，提供了便捷和保障。

**6、和谐凝聚，创建新一轮市级文明单位**

构建和谐校园，履行社会责任，积极创建新一轮的市级文明单位。通过教发院讲坛、专题研讨、宣传展示、参观实践等多种形式，推动教职工政治和思想学习，彰显“崇教厚德，博达日新”的院文化精神。通过院网、微信公众号、在线文明创建等平台，推进院务公开，辐射工作经验。院工会组织读书、歌唱、花艺、茶艺、健身等十余个社团，开展教职工运动会等文体活动，激发生机和活力，增强单位凝聚力。

三、围绕教育质量提升和教师专业发展需求，持续推进“四个中心”的各项业务工作

**1、协同整合，探索研训一体新模式**

**（1）教研活动：**依据市教研室学科教学的总体要求，每位教研员都设计完成12次教研活动、4次网络教研活动。做好每一次教研活动的整体设计，开学初制定好计划，精心组织，物色好教师开设有质量的公开课，聘请专家讲座，帮助教师解决教学工作中的问题，并通过现场和网络协同研修的方式组织开展研讨，做好案例分析、微信报道、教研反思，不断提高教研活动的质量。

**（2）课堂指导：**通过蹲点、调研等方式指导教师的课堂教学，指导学校开展校本研修，推动学科教学改革，并将教师的优秀课例借助区级公开课进行推广，做到有安排、有教案、有评价。小学语文、数学、英语学科每位教研员听课节数均在100节以上，其余学科教研员听课节数也在50节以上。针对浦东课堂形态多样、区域与学科差异明显的特点，初中教研员采取“组团式”教学调研、“综合式”教学调研和“初高三送教到校”专题调研等形式，深入各类学校调研听课，指导课堂教学；结合“学生动力指数提升”课题研究促进课堂教学的转型；教学公开课的教学设计、课件、评价表等资料“一课一文件袋”。积极参与和指导高中各学科教学改革；公开课安排有顶层设计，教研活动有系统的安排表和教案，听课有记录、有评价。

**（3）综合调研：**每学期都制定调研计划，听课均有评价表，并形成书面报告向学校反馈。小学采用“学区化”调研的方式，全年调研学校8所，形成综合调研报告2份，学科报告20份；一年级准备期调研9所学校，形成3份学科报告；学前调研主要是帮助幼儿园上等级，一学期调研幼儿园12所，形成报告12份。初中学段完成光明、施湾等9校的综合调研。高中学段开展学校综合性调研8次；做到调研有计划、评价、报告。每学期的调研兼顾各个层面、各个区域，并注意调研学校问题的代表性和问题解决的迫切性。调研受到了基层学校的欢迎，认可度比较高。

**（4）质量监控：**依据上海市教委规定，小学不得组织大面积的质量监控测试，小样本检测每年只能一次，因此采用抽样的形式，每次抽取少于30%的学校，对语文、数学学科进行书面测试，英语、音乐、体育、美术、自然五科进行基本能力和知识的检测，并通过网络进行关联问卷。教研员携命题组成员认真按照等第制评价开展质量检测工作，认真分析，及时反馈，做到不排名和变相排名，提出可以改进的措施和建议，并通过教研活动把有效经验和对策提供给学校。初中学段于1月和5月重点组织初三年级的质量调研与分析，进行集中命题、抽样学校集中阅卷，通过现场和网络平台两种途径收集数据；各考试学科根据阅卷情况撰写学科质量分析报告，分析教学得失，提出后续改进思路。高中学段加强各年级教学质量监控，组织2次统一命题、统一阅卷、统一质量分析；考试结束后各学科有质量分析报告、有学科教学指导及建议、改进措施。

**（5）德育研究：**以教育综改项目为引领，依托社会主义核心价值观课题继续深化开展浦东新区德育研究、召开课题会议。开设中小学新上岗、骨干班主任培训。产生新一轮行为规范示范校、家庭教育示范校。

**（6）心理教育：**组织学校每学期开展至少4次现场教研及2次网络教研，提升专兼职心理教师的专业技能。5月组织全区学校开展“心理活动月”系列活动，普及心理健康知识，推进学校心理健康教育；组织心理老师、志愿者培训。指导学校进行上海市、浦东新区心理健康教育达标校、示范校、全国心理健康教育特色校的申报工作。

**（7）常规教师培训：**2017年春秋两个学期，浦东新区在“十三五”区级选修课程库中一共有305门课程，开设班级324个，培训学员11468人次；在市级共享课程库中一共有13门课程，共开设班级7个，培训学员238人，组织全区教师报名参训41251人次。根据市级教师教育管理平台功能进度继续完善浦东新区教师教育管理平台各项管理功能。

完成2016学年1263名见习教师培训任务，取得市培训合格证书。组织了第二年教龄自愿报名的1000余名教师的基本功跟踪考评，组织第三年教龄800余名自愿报名的教师“新苗杯”比赛。正在推进2017学年1346名见习教师规范化培训各项工作。

开展浦东新区“十三五”教师继续教育选修课程的第二、第三次征集，征集到新课程125门，评审通过课程78门。试点“问诊式”咨询，收到申请课程59门。召开主讲教师会议，明确职责要求，分享培训策略技巧。对2017年春季199门课程、秋季134门课程开展过程性监管。探索社会机构优质课程的试点开设与服务购买，完成“浦东教师教育”微信服务号与“浦东教师教育管理服务平台”的需求梳理与招标工作。

**（8）高端教师培训：**完成区域教师培训基地工作室的管理与考核，包括基地工作室年度培训计划的收集、基地工作室年度考核、“语文核心素养培育与课堂教学”主题论坛。完成常规的对特级教师、学科带头人、骨干教师以及高端教师学段学科组的管理工作。完成2016学年学科带头人、骨干教师校级和组内考核工作。研制2017年特级教师、学科带头人和骨干教师的绩效考核奖励方案。

**（9）教师专项培训：**“英语教师专项培训”完成LP&T类课程近90名学员的自培；完成新一轮中学英语教师ICELT高端培训的前测的准备工作，包括方案的编制，项目招标，实施前测试测试和专家试卷论证。“培训师培训”选拔30位幼教培训师，完成了设计、组织、实施第一期培训师培训技能应用提升班培训，进行培训技能应用展示。“中青年骨干教师团队发展计划”完成2017年区级中青年骨干教师团队随访与指导的委托，对市区两级中青年骨干教师团队2016学年的展示课进行了认定。“农村幼儿园优秀教师培训”完成方案编制和第三方机构招标。“统编教材全员培训”组织浦东新区小学《语文》《道德与法治》两个学科近2000名一年级任教教师的暑期集中培训。

**2、科研引领，助推学校内涵发展**

**（1）干部培训：**共举办了22个培训班（含党校、跨年度班级），参训学员达1482余人次，其中包括暑期校(园)长专题培训640余人，按原定计划完成本学年度培训任务。根据分层分类的原则，兼顾培训定位、学员需求、师资力量等因素，有针对性地设计培训方案，明确培训主题，充分体现培训的针对性与有效性。在具体实施过程中，每个培训班都能很好地落实培训计划，严格监控培训过程，并根据反馈及时调整培训内容与形式。

**（2）干训资源：**近几年来，建立了一支近百人的相对稳定的兼职教师队伍，包括高校教育专家、基层学校优秀管理者及一线优秀教师。这批专家的专长涉及学校管理、学科建设、素质拓展，涵盖了学员专业成长的方方面面。这支兼职教师队伍为更有成效地实施干部培训提供了师资保障。与此同时，干训办本着需求导向的原则，开设了157门干训课程，其中本年度新增15门，内容涵盖党性修养、岗位实务、岗位拓展、素质基础等，满足了培训需求。

**（3）课题管理：**组织19所学校申报2017年市级课题，召开申报动员会议，进行网上申报流程及方法的培训，指导申报课题方案，共有4项课题获批市级项目。组织20所学校申报2018年市级课题，召开申报动员会议，进行网上申报流程及方法的培训，指导申报课题方案。

组织2017年区级课题的申报和评审，分宣传发动、课题申报、课题评审、领导审核和公布结果等5个阶段，共申报课题238项，其中，申报重点课题37项，一般课题120项，规划课题81项。经评审，评出课题共172项，其中区级重点课题23项，一般课题85项，规划课题64项。

组织力量对历年的区级课题进行交流检查，分署分学段召开课题交流会，撰写课题研究情况记载表，组织召开课题结题鉴定会116次。

**（4）课题指导：**根据浦东新区现有四个教育署的学区布局，形成“一署一学段一科研员”的网格化管理格局，每位科研员具体负责所署学段课题指导。采取“分散管理与集中管理相结合”、“个体管理与团队管理相结合”的管理方式对立项课题进行指导。科研员本学年参与学校课题指导总计220余次。

**（5）科研骨干培养：**浦东新区科研骨干培训班以“专题讲座”与“实践探索”相结合、“集体学习、小组指导与个人实践”相结合、“现场观摩”和“网络研修”相结合的方式，为学校培养教育科研骨干人才。第21期科研骨干培训班于2016年10月开班，学员82 名，共组织21次科研讲座，分小组进行了11次辅导，对学员的选题、课题研究、论文进行指导，学员的研究成果编辑成《浦东教育研究：浦东新区第21期青年教师教育科研骨干培训班专刊》。第22期科研骨干培训班于2017年10月开班，学员99名，本学期共安排讲座11次，分小组辅导5次。

**3、决策咨询，提高浦东教育国际影响力**

**（1）教育研究：**承担综改项目“浦东新区学区化、集团化办学实践研究”、“浦东新区学生创新素养培育的实施路径研究”、“家庭、社区参与学校内部治理结构完善的实践研究”，承担市级课题“学校与家庭、社区合作的区域支持政策研究”，开展相关工作。

**（2）成果宣传：**按时完成12期《当代教育家•浦东教育》和《浦东教育》（教育教学版）年度季刊的采编、发行。以杂志为平台对部分学校的教改成果、优秀教师等方面进行了宣传推介。

**（3）国际化培训：**积极开展各类国际化的培训，上半年开展了国外课程本土化实践之英国戏剧课程第三期教师研训；下半年开展了国外课程比较与借鉴研究之戏剧课程教师研训活动，组织学校对外合作交流工作专管员培训。

**（4）国际合作：**积极开展与各类机构的交流合作，开发适用于浦东学校的各类教育教学项目。合作开展各项国际化活动、会议，与惠林顿国际学校合作，开展浦东—惠林顿学科教学研究，与爱尔兰驻上海领事馆合作开展“三叶草杯”高中生英语演讲比赛等。

**4、保障安全，构筑泛在学习的信息化环境**

**（1）技术保障：**保障教育专网运维，2017年共受理业务申请 213件，在“十九大”期间共关闭了91个学校端口，全区域无死角网络安全扫描，确保教育网的网络与信息安全。圆满完成教育局机房搬迁。配合教育局人事处认真做好教育局人力资源管理系统升级。作好暑期校园长培训的远程视频会议4个分会场的技术保障。为财政局和预算单位的单一账号网络系统作好日常技术保障。做好教育基础平台的管理与运维，2017年新增学校10所，新增修改教师账号信息1000多人。配合教育局基教处做好幼儿园综合管理系统开发及后续工作。

**（2）网站运维：**定期制作浦东教育门户访问统计报告和新闻摘要。做好浦东教育门户网站、教发院等各类区域网站的建设与和运维，为业务部门做好技术支持和数据备份。对教发院网站进行调整升级，做好需求调研、页面设计、技术开发、试运行和项目验收工作。加强学校网站安全工作的指导和服务，为学校提供网站安全扫描报告，督促学校进行网站备案、测评、自查与整改。做好区域通讯员评优工作。

**（3）信息技术应用：**开展信息技术在教育教学中应用推进活动，按照上级要求，落实开展信息化教育教学应用推进活动。组织参加第十八届全国中小学电脑制作活动、第二十一届全国教育教学信息化交流展示、第一届上海市教育信息化论文征集活动、2017上海基础教育信息化发展蓝皮书征稿活动等。设计与实施区域性教师培训MOOC课程建设研究项目，本年度共开展了区级层面交流活动6次，学校层面的项目交流会议15次。

**（4）视频服务：**承担项目研究工作，进行学校视频环境整合项目调查，充分了解视音频技术在教育教学领域的应用；组织市级层面的校园影视研讨会并作本区工作报告；举办“秋之韵”摄影活动；完成大型教育活动摄制12次；推选48节优秀课程参加2016中国教育电视优秀教学课例评选并获奖项；推选36个作品参加第十四届中国中小学校园影视奖节目评选并获奖项；策划组织《第七届浦东新区中小学电视公开课》评选活动。

四、围绕办学特色和优势，辐射推广经验

2017年，我院继续在教师培训、课程教研、教育科研、信息技术推广和教育国际化等方面形成办学特色和优势，有关工作经验在市内外同类机构中进行交流和推广。2016年11月至2017年11月，我院获得十余项集体荣誉：

我院荣获新一轮上海市文明单位；

我院荣获“上海市一师一优课、一课一名师”活动优秀组织奖；

我院“区域教育公共服务支持组织间合作网络研究”荣获第五届全国教育科学研究成果三等奖；

我院荣获“2017年上海市见习教师规范化培训展示活动题目征集”组织奖；

我院荣获“2017年上海市基础教育教师培训课程展评活动”组织奖”；

我院荣获“2016年上海市中小学生暑期读书系列活动”优秀组织奖；

我院荣获“上海市第七届小学自然学科长周期探究优秀项目评比”优秀组织奖；

我院教师发展中心师训团队荣获浦东新区教育（体育）系统三八红旗集体称号；

我院荣获浦东新区教育（体育）系统教职工乒乓球邀请赛混合团体第五名；

我院退管会第三网络小组荣获上海市普教系统退休教工优秀网络小组；

我院“影友沙龙”荣获浦东新区教育系统老年学习文化团队称号。

走进新时代，担当新使命，迈入新征程。这些成绩和荣誉，将激励我们不忘初心，永续前行，为推动区域教育综合改革、促进区域教育质量提升，做出新的更大的贡献。

浦东教育发展研究院

2017年12月8日