

# 关于组织申报中小学人工智能教育应用研究项目的通知

各区教育局：

为深入贯彻国家发展新时代人工智能的战略部署，落实《上海市推进实施人工智能赋能基础教育高质量发展的行动方案（2024-2026年）》的任务部署，促进人工智能与教育深度融合，打造一批人工智能教育应用创新实践案例，实现更高水平、更高质量的教育现代化。经研究，组织开展中小学人工智能教育应用研究项目申报工作。现将有关事项通知如下：

## 一、工作目标

以“揭榜挂帅”形式，遴选和打造一批教育创新优、应用效果好、成果推广强的人工智能教育应用研究项目，探索人工智能、大模型技术赋能教学创新的方法和路径，形成“可落地、真管用”的人工智能教育应用场景，持续提升师生人工智能素养，积极推进人工智能赋能教育变革和样态重塑。

## 二、申报条件

1. 研究项目申报对象为各区教育学院、教育信息中心及中小学校，项目申报以学校为单位，不接受个人申报。可以由区域（或学校）领衔申报，项目负责人由领衔单位担任，参与人员可以跨校多部门协作。

2. 研究项目应具有以下基本的申报条件：

● 申报项目应具有实践基础，已开展过相关实践探索工作，并在实际运用中取得成效；

● 申报项目应具有创新性、示范性和可推广性，能充分体现人工智能在基础教育领域的应用价值。

## 三、申报与遴选

1. 研究项目分为重点项目和一般项目。研究项目的选题原则上围绕“推荐选题”（见附件1）有针对性地选择，完成期限一般为自立

项批准起1年。

2. 申报单位按照要求填报《上海市中小学人工智能教育应用研究项目申报表》（见附件2）。申报材料要求描述详实、重点突出、表述准确、逻辑性强，研究项目方案应具备可操作性，可复制推广性强。

3. 请各区确定项目归口业务管理部门，负责开展本地区项目申报、遴选和推荐工作，并做好已批准实施项目的过程指导和进度监管，确保研究项目按期保质保量完成。每区推荐不超过4个项目（限报1个重点项目），同类选题限报1个项目。

4. 于2024年11月5日前，以区为单位，将申报材料（附件2的word版和盖章扫描件）以及《区级推荐项目汇总报送清单》（附件3word版和盖章扫描件）统一压缩打包电邮报送至市教育数转办（wangying@sti.edu.cn），邮件标题请注明“××区+人工智能教育应用研究项目申报”字样。

5. 市级将组织专家对申报单位的项目方案进行评审，对其中符合条件的项目，择优立项。对于市级立项项目，将优先在本市教育数字化转型专项资金中给予支持。

联系人：王英， 联系电话：13917666266。

- 附件：1. 2024年中小学人工智能教育应用研究项目推荐选题  
2. 2024年中小学人工智能教育应用研究项目申报表  
3. 区级推荐项目汇总报送清单

上海市教育系统数字化转型工作领导小组办公室

2024年10月21日



## 附件 1

# 2024 年中小学人工智能教育应用研究项目

## 推荐选题

本研究项目为面向教育教学一线实际需求的创新应用研究，以切实推动人工智能技术与教育教学融合发展为重点，积极探索大数据、大模型在教育教学中的实践应用，探索构建教师和人工智能协同的“双师课堂”，开展人机对话式学习、项目化探究学习、个别化自适应学习等应用，实施人工智能赋能学生个性化学习与成长，打造一批人工智能教育重点应用场景和创新实践案例。

研究项目须符合当前上海基础教育教学改革发展的要求，具有针对性、前瞻性和实效性。选题切入口小，能够深化教学应用、解决实际问题，在一个研究项目周期中有所突破、积淀发展。研究成果除研究报告外，须附有应用实例和具体成果，具有实践推广价值。

### 1. 人工智能赋能教育教学的应用研究

依托自适应学习平台、智能助教系统、大模型等平台工具，探索人工智能在人机对话学习、项目化探究学习、个别化适应学习等多元教育场景下赋能个性化学习的潜力，并通过实证研究评价人工智能在不同教学场景中的应用效果。

### 2. 人机协同教学的模式建构与案例研究

探索人工智能在支持和协同教师教学中的作用，探索人机协同教学的设计原则和应用模式，及如何通过人机协同提升教学和教研效果、课堂互动和个性化指导水平，例如将人工智能作为教师的教学助理、研究助理、课堂管理工具或学生的学习伙伴。

### 3. 素养导向的人工智能课程设计与实施

基于国家课程标准，开发人工智能课程体系和评价体系，利用人工智能技术创新教学模式、教学工具、评价工具等，探索跨学科主题下人工智能教学实施方法与策略，提升学生人工智能素养。

#### 4. 人工智能赋能教育评价改革与创新的实践研究

探索人工智能优化教育评价的可行路径与方法，提升学校教育治理水平，开展课堂教学质量监测与评价，开展学生学习成效智能分析与评价。设计针对学生创新能力的智能评价工具，利用人工智能技术分析学生在项目学习、实验探究和合作学习过程中的表现，探索如何利用人工智能技术对学生的成长和进步进行精确评估，实现评价的动态调整和精准干预，更好地开展学生综合素质评价。

#### 5. 人工智能赋能教师队伍建设的实践探索

利用人工智能技术对教学设计、课堂教学行为等进行多维度智能分析，为教师改进教学提供实证分析及支持。利用人工智能技术创新教师研修模式，提升教师教研、培训、科研的实效，促进教师个性化学习和业务能力提升。探索建设教师专业能力智能评价系统，开展教师人工智能素养提升的培育机制、课程建设、实施路径及学习评估等方面的实践研究，持续提升教师数字素养与技能。

附件 2

# 上海市中小学人工智能教育应用研究项目 申报书

项目名称: \_\_\_\_\_

项目单位（盖章）: \_\_\_\_\_

所属区: \_\_\_\_\_

项目负责人: \_\_\_\_\_

申报日期: \_\_\_\_\_

上海市教育系统数字化转型工作领导小组办公室

2024 年制

## 填 表 说 明

一、项目申报书由项目负责人和申报学校填报。

二、“项目负责人”应为开展项目研究后对项目实施研究与管理的实际负责人，一般只能填写一人。项目组成员不得超过10人。

三、研究项目经费按相关财务制度专款专用，“经费预算”参照《上海市市级教育财政科研类项目经费管理办法》（沪教委财〔2019〕73号）执行，项目经费的支出范围包括直接费用和间接费用两部分。

直接费用是指在项目研究过程中发生的与之直接相关的费用，包括：设备费、材料费、差旅/会议/国际合作与交流费、出版/文献/信息传播/知识产权事务费、数据采集费、劳务费、专家咨询费及其他；劳务费预算不设比例限制，由项目单位据实编制。

间接费用是指项目单位在组织实施项目过程中发生的无法在直接费用中列支的相关费用，主要用于补偿项目单位为了项目研究提供的现有仪器设备及房屋，水、电、气、暖消耗，有关管理费用，以及绩效支出等。

四、填写内容应简明扼要，突出重点和关键。

五、申报书一式一份（提交盖章扫描PDF版和Word版）

一、项目基本情况表

项目名称	×××××××××××××××× (关键词1, 关键词2, 关键词3.....)					
起止时间	2024年 月 至 年 月					
申请类别	<input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 一般项目					
研究方向	<input type="checkbox"/> 智能教学 <input type="checkbox"/> 智能评价 <input type="checkbox"/> 智能研修 <input type="checkbox"/> 智能治理					
申请单位				申请金额		
单位地址				邮政编码		
合作单位						
地址/邮政编码						
项目负责人	姓名			出生年月		
	职务			职称	学历	
	身份证号				电话	
	电子邮箱				手机	
项目组成员	姓名	年龄	专业职务	部门	研究专长	分工情况

## 二、立项依据

项目研究意义、项目的需求分析及拟解决的关键问题、项目实施基础（叙述精炼，不超过1000字，下同）

## 三、项目实施方案

### 1. 项目目标、项目内容和主要任务



--

2. 计划进度（项目实施阶段、主要步骤及完成任务）

阶段名称	时间节点	计划目标及完成任务

备注:		
3. 项目的特色与创新之处		

四、项目的预期研究成果

预期的研究成果、提供成果的形式及适用范围

五、经费预算（单位：元）

项目支出预计：

---

	预算科目	预计金额(元)	依据及说明
直接经费			
间接经费(≤30%总经费)			
合 计			

项目经费预算:

经费来源	金 额(万元)	备 注
教委项目经费		
区配套经费		
学校自筹经费		
其他来源经费		
项目经费合计		

#### 六、区教育局主管部门推荐意见

本单位完全了解上海市中小学人工智能教育应用研究项目的有关要求，完全意识到本声明的法

律后果由本单位承担。保证项目申报的真实性，认可项目申报人及其所在单位的申报资格，同意上报。

负责人

(公章)

2024 年 月 日

七、上海市教育系统数字化转型工作领导小组办公室意见

(公章)

2024 年 月 日

附件 3

2024 年中小学人工智能教育应用研究项目  
区级推荐项目汇总报送清单

区教育局主管部门（盖章）：\_\_\_\_\_ 联系人：\_\_\_\_\_ 手机号码：\_\_\_\_\_

序号	项目名称	项目单位	项目负责人	联系电话	电子邮箱
1					
2					
3					
4					

注：请于 2024 年 11 月 5 日前将此表盖章扫描件以及 word 版发送至邮箱（wangying@sti.edu.cn）

