

上海市教师教育学院

(上海市教育委员会教学研究室)

2023年上海市中小学(幼儿园)见习教师规范化培训 主题征文活动通知

各区教育学院(教育发展研究院、教师进修学院):

为深入贯彻《新时代基础教育强师计划》(教师〔2022〕6号)和《中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》(沪委发〔2018〕18号)等要求,推进职前培养和职后培训一体化,创新见习教师专业发展机制模式,提升见习教师培养培训质量,满足见习教师个性发展需求。《上海教师》《上海师资培训》等媒体与上海市中小学(幼儿园)见习教师规范化培训项目组联合举办“2023年上海市中小学(幼儿园)见习教师规范化培训主题征文活动”。

一、征文时间

2023年5月16日-6月30日

二、征文对象

见习规培相关管理者、见习规培指导教师、参加过见习规培的青年教师等。

三、征文主题

围绕“规范培训与个性发展”主题,征集见习教师规范化培训相关的学术论文、实践案例,不限于以下选题方向:

表1 见习规培主题征文选题方向一览表

序号	选题方向	选题解读
1	国内外见习教师个性化培养的理论前沿与政策趋势	国内外在新教师规范化培训中有哪些政策要求、实践案例、理论关注新教师的不同背景来源、个性需求。
2	见习教师入职诊断方案的设计与实践	对新入职教师在培训前进行能力诊断、需求调研、个性规划,以更好地为见习教师提供有针对性的培训。
3	不同来源见习教师的专业发展特点研究	毕业院校、学历、专业、是否师范生、是否有教育经验、是否为应届生等变量对见习教师培训需求及专业发展的影响研究。
4	非师范类毕业见习教师补偿培训的实践及成效	非师范类毕业的见习教师有什么特点,需要补偿哪些培训,怎么培训,培训取得了什么成效。
5	见习教师个性化“师徒带教”的实践研究	针对见习教师的个性特点,如何在师徒带教的过程中及时调整,有针对性地发展特长,弥补不足。
6	数字化转型背景下见习教师个性化培训的实践案例	依托大数据、智慧平台,创新见习教师规范化培训实施,满足见习教师的个性发展需求。
7	见习教师专业成长“数字画像”的探索实践	依托大数据、智慧平台,将见习教师规范化培训数字化,完整、全面展示见习教师成长的全过程。
8	见习教师个性化选修课程的设计与实践	对不同来源不同需求的见习教师,如何设置培训菜单,如何针对性地提供培训课程,如何架构个性化选修课程框架。
9	青年教师成长案例	见习规培对青年教师在课堂教学、班级管理、教育科研等方面的影响。
10	青年教师的智慧处理案例	青年教师应对教育教学中的突发问题或棘手问题的智慧处理实例。

四、征文要求

1. 征文要求主题明确，立论充分，逻辑清晰，符合学术论文或实践案例基本规范（学术论文含正文标题、摘要、关键词、引言、正文内容、参考文献；实践案例含实践案例标题、拟解决的实践问题、解决思路与策略、实施过程、成效与反思），学术论文正文 4000 字左右，实践案例 3000 字及以上，图或表各不多于 3 个。标题体现观点及研究对象，标题字数原则上不超过 20 个字。征文须为作者原创、未曾发表，文责自负。

2. 稿件末页注明作者的详细信息（作者姓名、工作单位、学科、学段、电子邮箱、通讯地址、邮编、联系电话、个人简介包括参加见习规培/带教指导/组织管理经历），并将稿件命名为“【类别】选题方向序号-文章名称-姓名”（示例：【论文/案例】1-国内外见习教师个性化培养的发展趋势研究-张三）。

3. 稿件以区为单位打包提交，每区可推荐 8-10 篇优秀稿件（考虑选题的均衡性，原则上每类选题限推 2 篇），并附区汇总表。

4. 本次活动只接受电子版稿件（word 版本），稿件排版要求详见文末附件。

五、奖项设置及颁布

1. 征文活动分设一等奖、二等奖、三等奖若干，以及优秀组织者若干，并颁发获奖证书。

2. 部分优秀学术论文、实践案例可推荐到《上海教师》《上海师资培训》等期刊孵化发表。

附件：1.区汇总表

2.格式要求

