**浦东教育发展研究院2018年工作总结**

**指导思想**

以党的十九大精神为指引，全面贯彻落实教育领域综合改革的各项要求，坚持立德树人基本导向，全面实施“十三五”浦东新区教育各项规划和政策，按照浦东新区教育党工委、浦东新区教育局的决策部署，以服务浦东师生发展、提高区域教育质量为中心，坚持追求卓越的发展取向，彰显功能优势，发挥人才优势，有效促进区域教育公共服务能力的提升，助推浦东新区教育综合改革深入发展。

**主要任务**

1. **加强党建，贯彻十九大精神**

制订院廉政风险点工作流程和防控措施，签订领导班子“四个责任制”责任书，进行党建责任制、廉政责任制、法治责任制、安全责任制自查与小结。党委、支部组织教职员工、党员开展各类学习活动近50次，组织“学习十九大精神征文”活动、优秀党员、党务工作者评选、困难党员和老党员工作慰问、庆祝“七一”建党日等系列活动。持续推进院党建课题研究，做好干部队伍管理、党建宣传、民主党派参观活动、工会群团活动等常规工作，把党的政治建设放在首位。

**二、围绕重点，推进教育改革**

积极推进教育综合改革，平稳实施新高考，平稳落实中考改革，研究改革重点，有效指导教学；推进学区化、集团化办学，加强顶层设计的研究和专业指导；继续实施城乡一体化-校园网络建设项目，进一步推进建设成果应用。

据上海市基础教育教学成果奖结果，“研训一体背景下课例研究课程化的实践探索”“浦东中外课程比较和借鉴的设计与实践”获得一等奖；“为了教师的全人发展——浦东新区教师专业发展SECH模式系统的创构与十年实践”“浦东新区中学英语产出性词汇检测研究及启示”“区域推进中小学社会主义核心价值观的实践研究”“浦东新区家校社合作促进学校治理结构完善的实践研究”“关注学生探究能力发展的初中科学课堂教学改革”“智能录播在教师专业发展中的应用研究”“焦点式一课三研：教师言语行为循环改进的实践探索”、“教研训一体、多维支持民办随迁子女校教师发展的实践与研究”等获得二等奖。

**三、深入调研，明确需求导向**

以院课题“学生创新素养培育的区域支持体系建设研究”、学科德育建设、附校共建、教学展示周等工作项目为抓手，完善工作机制，落实各项调研。开展学区化集团化调研、优质教育示范辐射调研；开展基于实证的课程与教学调研，上半年完成各学段综合调研、专项调研；组织初中学段67所学校“直面新中考”为主题的问卷调查。开展基于规范的国外课程跟踪调研，对新区各学校开设的国外课程，加强监督与审查。开展基于应用的“城乡一体化-校园网络”软件项目学校的应用需求调研，以调研为依据完成基本框架建设。根据区政府总课题“探索政府数据资源化利用”的要求开展教育均衡化数据应有的调研。

**四、创新实践，增强功能优势**

根据市、区的统一部署，针对浦东新区19所公办初中，制定《浦东教育发展研究院实施“强校工程”实验校行动方案》及其工作细则，院各个部门整合各类项目，发挥区域力量，促进联合培训、联体研修、联动科研；结合基本情况分层指导、蹲点研究，促进团队合作、自主创新、特色建设，为学校持续提供专业指导和支持，提升学校的综合实力。

为有效推进和落实上海市教委关于学前、义务教育阶段、高考制度改革、中考制度改革和教育综合改革方案等工作意见中提出的目标要求，整体提升我区教育教学质量，于11月19日—23日举办主题为“立德树人，文化塑人，学科育人，改革出人”的第十届浦东教学展示周，安排16场论坛和微报告，182节公开课，交流和展示浦东新区开展课程与教学改革、“两纲”教育、中国传统文化教育、教育综合改革的学区化集团化国际化办学、特色学校与智慧校园的创建、创新实验室的功能开发、市区合作项目研究等实践经验与成果。展示周活动取得诸多成效。

**五、规范治理，完善院区建设**

严格执行上级各项人事管理制度和有关规定，全面实施岗位职责管理和工作绩效管理，开展2018年招聘工作，拟录用7名新教师。配合完成财务审计，调整上报2018年各项经费并敦促执行，上报2019年经费预算。进行暑期峨山、浦三、枣庄雨污水纳管改造工程及枣庄院区部分院舍修缮工程。完成新院舍概念设计及预工可初稿。完成会议室网上登记功能开发。完成峨山院区智慧停车需求、仓库管理需求调研。规范治理，我院荣获浦东新区会计学会颁发的会员单位“规范财务管理、提升内控质量”评比一等奖。

**六、凝心聚力，创建文明院校**

根据2017－2018年浦东教育发展研究院市级文明单位创建规划，做好市级文明单位的创建工作，构建和谐校园，履行社会责任，完成市级文明单位材料梳理和上报。通过教发院讲坛、专题研讨、宣传展示、参观实践等多种形式，推动教职工政治和思想学习，彰显“崇教厚德，博达日新”的院文化精神。通过院网、微信公众号、在线文明创建等平台，推进院务公开，辐射工作经验。以“活动工会”为理念，依托组建的十余个社团，组织教职工开展读书、艺术、健身等活动，共计127位教工参与了“七一”健步行活动，凝聚团队力量。

**业务推进**

1. **研训一体，促进教师专业成长**

**1.学科德育**

初中各学科开设了26场学科德育专题教研活动，26位教研员推荐36节课进入区级学科德育“精品课”或“特色示范课”的评审。小学共开展学科德育教研活动23次，推荐学科德育精品课16节。高中共推荐学科德育精品课31节。全区共收到121节课，经评审向市报送学科德育精品课66节。

**2.调研和教研**

小学：以深化“基于课程标准的教学与评价”为主题，开展“浦兴学区”教学调研，共听课212节，撰写学科报告9份，总报告1份，并组织校长当面反馈。对五年级部分学校的学生进行了综合素质评价。在江镇中心小学开展展示活动。

初中：集中进入沪东学区初中学段所在的5所学校（长岛、金川、陆行北、东沟、沪新）进行实证性调研，17门学科的教研员共听了189节课，完成近7万字的调研报告。

高中：对长岛中学、浦东中学、南汇中学、新场中学开展综合性集中调研。对川沙中学、文建中学、北蔡中学、吴迅中学等4所中学的高三语数英和高二等级考学科开展“专项”调研。

开展市区教研室合作项目“小学高阶思维课堂教学策略研究”，对各学科高阶思维做了充分的界定，在实验学校内开展课堂教学策略研究，指导老师撰写案例。开展学前早期阅读课程建设，研制浦东新区学前早期阅读课程建设方案，开展优秀教学设计评选，并向上海市教委申报教育附加项目。《上海市特殊教育三年行动计划（2018-2020年）》指导：指导学校完善教育环境，并在课堂教学上进一步落实个别化教学计划，推进融合教育。

**3.学业质量监测**

国家义务教育质量监测：制订《2018年国家义务教育质量监测浦东新区数学学科监测工作方案》；对12所小学四年级和8所初中八年级被抽测的学校进行系统的培训，完成监测。深化“上海市基于课程标准教学与评价”工作，开展博兴学区综合调研，举行浦东新区“基于标准的教学与评价”学生综合素质评价，开展小学五年级学生综合素质评价。

区域质量监测：开展初三、高三年级中高考科目的教学指导、命题、阅卷、质量分析等。召开了初三、高三教学质量分析会。完成初中、高中学业考和等级考科目的教学指导、命题、阅卷、质量分析等。完成“浦东新区小学阶段绿色指标测试质量分析报告”，开展“提升学生高层次思维策略与途径”市区合作项目实践研究，实施以“绿色指标“为导向的区域教学质量提升。

**4.评审与推荐**

市级评比区内选拔：开展学科教学落实“十九大”精神优秀案例推荐与评选；

数学、艺术、美术、信息科技等学科的上海市中青年教师教学评比的指导与区级推选，物理、化学、生物、综合学科的实验技能说课比赛，化学实验教学设计比赛；体育、美术、艺术学科的教学技能竞赛等。

初中学段文科优秀教研组评审：思想品德、历史、地理、艺术、美术等文科综合教研组进入复评，评选出41个优秀教研组，16个特色教研组。

学科带头人、骨干教师考核：完成357名学科带头人和2227名骨干教师任期考核。完成655名参评者的综合评审。

教师专业发展学校和校本研修学校评审：共有32所学校申报教师专业发展学校，其中23所学校通过评审，通过率为72%；33所学校申报校本研修学校，其中25所学校通过评审，通过率为76%。下半年落实对53所教师专业发展学校、256所校本研修学校以及职校的随访与现场评估工作，开展新一轮教师专业发展学校和校本研修学校的评审。

家庭教育工作及示范校评估：命名了45所学校为浦东新区家庭教育示范学校，推选了39所学校参评上海市家庭教育示范学校。同时开展家庭教育达标校评议及相关家庭课题管理。

**5.教师培训**

开展语文、道德与法治、历史三科国家统编教材的培训，小学学段利用双周教研活动，开展统编教材的培训，提供教师丰富的资源。

开展区级选修课程培训，组织34610人参加上海市课程培训，。推进中小学（幼儿园）信息技术应用能力提升工程的全员培训，开展乡村优秀教师专项培训，筹备和初步开展浦东新区教师专业能力提升培训，开展领军人才后备培训，开展基于标准的中学英语教研组长专项培训，落实新一轮180名左右中学英语教师ICELT高端培训的前测工作。

开展教师培训基地／工作室的管理，开展学科带头人、骨干教师及其后备培养与管理，开展聘期考核、新一轮申报。与教育局职成教处协调，力争发布“十三五”《关于加强浦东新区教育系统学科带头人、骨干教师、青年新秀队伍建设的意见》。继续对95个学段学科组的培训和专业活动过程进行监管。开展中青年骨干教师团队发展计划项目的实施与管理，跟进市级青年骨干教师发展团队的考核与展示，对4个区域团队开展终期评估。

落实培训教务，2018年春季，共组织15958人参加市级共享课程课学习，其中，本区开设完成4个班，录取参培人员197人；区级选修课开设完成168个班，录取参加培训6214人。进行2018年秋季课程申报工作，区级选修课开设162个班，招生录取5904人。完成各类学分收集审核和上传工作，完成学分平台管理运维工作。开展“十二五”教师继续教育学历培训学费奖励申领的后续工作，完成了80余位教师的申领申报与审核。

开展见习教师规范化培训，上半年完成1294名见习教师课堂教学考评课任务；完成基地学校过程检查和全体见习教师培训综合考核；完成首批基地学校年检；下半年开展2018学年见习教师培训；完成民办学校报名和105所基地学校优势学科申报；组织全区第二年教龄教师基本功大赛和第三年教龄教师新苗杯比赛；开展《多元主体协同支持下的见习教师专业成长》书稿策划与撰写，总结五年成果和经验。落实市教委的巡视指导，遴选代表参加市级展示。

**6.德育指导和研究**

落实好教育部办公厅《关于建设学习贯彻党的十九大精神“万个示范课堂”通知》相关工作，完成示范课堂建设任务。

组织市、区心理健康教育达标校、示范校复验，开展上海市医教结合项目“学校心理卫生服务”子项目研究，实施市教委资助项目“浦东新区高中生涯发展辅导”“浦东新区区域心理健康教育课程建设”，五月份开展“心理活动月”活动。

开展班主任特色工作展示，组织参与“闵行杯”班主任基本功大赛。组织少先队培训、教研与课题指导。加强“浦东新区法制教育星级示范学校”建设，促进法制教育“计划、教材、教师、课时”的“四落实”。完善区域家委会制度建设，进一步发挥“上海市十三五家庭教育实验基地”作用。

继续推进市德育处德育重点项目“传统文化、社会主义核心价值观教育融入学科教育”，做好上海市学校德育实践研究课题、市中小学德育研究协会课题的管理与指导。开展“浦东新区中小学心理辅导活动课中同课异构的课堂教学实践研究”等市区级课题与的研究。

开展区级心理辅导活动课大赛，完成区级62课，向市级推送14节；区组织奖35个，送市9个。举行第三届大型医教结合心理咨询活动，共有一千余人参加。开展心理剧征集及评审，收到区级84个，送交市11个。完成心理示范校复验 7所，全国特色校创评2所。举办心理危机干预学校分管领导培训，开展危机干预3起。召开25所生涯教育试点校会议。

开展班主任中心组活动8次；举办班主任骨干培训班4个；推荐市班主任基本功大赛人员、开展了班主任校本研修指导；开展班主任特色工作展示暨社会主义核心价值观和优秀中华传统文化教育项目展示17场；进行了主题教育课方案征集、校本教材评比。

1. **科研引领，助推学校内涵发展**

**1.教育党工委党校培训**

完成党校培训班共12个，共计561人次：第22期青干班岗位培训班（52人）、第28期教工发展对象培训班（138人）、中学团支部书记培训班（65人）、第32期新区青年马克思主义培养工程培训班（共53人）、第23期青年干部培训班（57人）、民办教育体育单位书记培训班（ 25人）、新任园长培训班（31 人）、新任党政正职干部培训班（35人）、中小学支部书记轮训班（45人）、新疆莎车县骨干教师赴浦东培训班（2个，40人）、云南大理州高中骨干教师培训班（20 人，与周浦中学合作）等。

**2.学校干部培训**

组织实施了10个学校干部培训班，共计 1105 人次：中学校长研修班（24人）、小学校长研修班（32人）、幼儿园园长研修班（28人）、中学正职教导主任培训班（31人）、小学教导主任研修班（2个，共101人）、中小学总务主任岗位培训班（2个，共118人）、中小学总务主任研修班（52人）、暑期校园长培训（719人）等。在落实暑期校(园)长培训方面，有5个微课程被市教委录用，同时帮助4所学校修改暑期校长培训区级交流文章，完成5项总结材料。

协助上级部门推进名校长队伍建设：研制《关于设立浦东新区名校长联合培训基地的建议》等政策建议。落实上海市普教系统第四期双名工程中名校长的申报材料收集、评审、汇总等工作，选送各类人选84人。

**3.课题申报与评审**

2018年区级课题：共收到315项各类课题申请材料，分15个组进行评审，共立项重点课题35项，一般课题101项，规划课题99项。形成了基于廉政风险防控新要求的区级课题评审规则、流程。共立项区重点课题35项，区一般课题101项，区规划课题99项。2019年市级课题：共收到21项申报材料，按评审流程，聘请3位专家评审确定了20项推荐申报市级课题的名单。12项课题获市级立项，实现历史性突破。

以幼儿园、小学为试点启动“浦东新区‘十三五’中小幼教育科研基地”建设，发挥引领课题研究、辐射科研成果、推广科研经验的作用。启动“浦东新区第九届科研成果奖”评选工作，发布征集和收集成果。举办第23期青年科研骨干培训班。

**4.第三批新优质学校建设**

上半年举行浦东新区16家第三批新优质学校系列创建展示暨专家咨询活动，每场均邀请两名市区级专家和各级领导到场。下半年举办“新优质学校集群发展暨强校工程科研共建”论坛，邀请市级专家做主旨报告，四所优秀学校交流分享经验。征集、编辑新优质学校教师成果，拟编辑刊发。

**三、研究孵化，推进教育对外开放**

**1.项目研究与推进**

**学区化集团化办学项目：**根据教育局部署，完成东方教育集团、冰厂田教育集团、平和教育集团、南中教育集团、福山教育集团、华二浦东教育集团、上实浦东教育集团的筹备成立工作，并指导其研究制定发展规划、管理章程等规章制度；完成成果集编印；配合教育局开展大调研，并完成调研报告；修改本年度评估指标框架和问卷，完成对2016年成立的7个集团和学区的三年办学阶段评估；发动项目学校参与市学区化集团化项目成果案例报送。

**学生创新素养培育项目：**组织第一批项目学校进行项目深化实施，完成方案设计；组织第二批项目实验校申报，对项目方案进行论证指导；召开工作推进会；完成阶段成果编印；组织院内各部门开展创新素养培育支持体系研究；组织创新素养实践指导“240”培训课程研发。

**家校社合作促进学校治理结构完善项目：**继续发动学区集团内学校参与研究与实践，实现学区集团200多所项目学校的全覆盖；召开工作推进会；完成阶段成果集编印与发布；组织开展2017年被市教科院普教所立项为重点课题的区域合作项目，完成结题；组织完成2018年的区域合作项目申报并获得立项。

**2.区域教育决策咨询**

完成《浦东新区教育对外开放三年行动计划（2019-2021）》的研制并即将实施。完成教育综改中期评估报告；配合教育局开展优质教育示范辐射大调研，并完成调研报告；指导高桥中学申报市实验性示范性学校申报规划制定；完成泥城镇教育建设规划制定；研究制定《加强初中实验校建设方案》。

按时完成《当代教育家 浦东教育》月刊、浦东教育季刊编印和发行、完成2017年印刷招标。组织协调三所附校和院内各部门开展附校共建。

**3.国际化课程建设与引进**

开展以《跨文化素养的概念框架与课程开发》为主题的讲座、调研与课程的合作开发；开设2次“学生探究：一带一路”DEMO课；制订《浦东新区跨文化素养培育课程实施纲要》；与华师大教育学系成功达成深度合作意向。

对国际化戏剧、未来城市、法兰球、软式棒球等课程进行课堂观摩与研讨；完成《境外课程引进项目中期报告》； 举办“2018上海市学生戏剧嘉年华”浦东中小学国际化戏剧课程展演专场；引进香港导演叶逊谦戏剧教育基地并落户唐镇中学。引进“博物馆+”、“学生探究——一带一路之旅”、未来问题解决以及基于国际课堂视频分析的教学能力可视化探索、校园大亨创业体验实践等课程及项目；针对引进的课程及项目进行项目学校的招募。

举行中外课程比较与借鉴研究工作坊，开展小学数学、初中科学、高中英语、物理和数学等学科的课堂教学研讨；开展国外学习性评价融合的课例研究，调研了浦东协和双语学校的中外课程融合情况，进行了浦东学校与惠灵顿外籍人员子女学校的课堂教学观摩活动。

**4、对外合作交流**

按照上级政策要求，指导帮助学校规范外籍教师聘用与管理，继续开展外籍教师进中小学课堂任教工作坊。举办2018年学校对外合作专管员培训班，举办“2018浦东教育对外合作交流研讨会”、2018美国孔子学院来院合作交流会和2018浦东新区学校国际教育交流合作洽谈会。与美国俄亥俄州立大学中美教育中心、新西兰基督城、美国哈德逊高中、英国EFEC机构等来访团开展交流。与芬兰库奥皮奥教育局交流磋商，完成2018年芬兰研修项目及后续跟踪，推进华文教育基地及对外汉语语言文化传播工作。

**四、保障运维，着力信息技术应用推广**

**1. 城乡一体化中小学信息化—校园网络建设项目二期工程推进**

根据城乡一体化校园网络建设项目工作安排，2018年合同签订114家，实际实施117家（3家为2017年遗留）。8月完成2018年学校网络项目建设，包括有线网络、无线网络集成、安全项目建设。10月完成所有子项目的现场验收。

**2．网络信息安全部署落实**

**摸底现有系统：**现有各类教育信息系统（含网站）共计560个，其中区域教育信息系统48个，公办学校信息系统464个，民办学校信息系统（网站）48个。教育网内对互联网开放的信息系统214个，双单非系统共计142个。

**加大扫描监测：**利用三种扫描工具对各教育体育单位的信息系统进行全方位安全扫描，对各类教育网站扫描检查共计7290次，关闭高风险网站702次，经安全整改恢复开通网站321次。区网安支队发现高危并关闭网站100多个。

**两会、进口博览会安全保障：**发布《关于做好全国两会期间网站信息与网络安全保障工作的通知》《关于做好首届中国国际进出口博览会网络安全保障工作的通知》《关于关闭浦东各教育体育单位信息系统互联网访问的紧急通知》《关于进一步加强进博会期间新型勒索病毒安全防范工作的通知》等，落实网站值守和安全巡检。

**构建大数据分析预警系统：**2018年建设完成浦东教育网网络信息安全监控中心，实现信息安全运行可视化，安全威胁风险提前预警；结合教育网信息安全建设项目，对各类应用系统进行安全扫描1032次，发现高危安全漏洞442个，关闭问题网站242个，经过安全整改恢复开通网站121个。

**3．区政府课题“促进浦东新区教育均衡化数据应用”子课题研究**

2018年上半年，根据浦东新区政府党组“探索政府数据资源化利用”重大课题的工作要求，完成了“促进浦东新区教育均衡化数据应用”子课题的研究，形成了2万字的子课题研究报告。结合上半年课题研究，研究并制定了推进浦东教育信息化的两个管理办法——《浦东新区教育网络与信息安全管理办法及实施细则》《浦东新区教育信息化项目建设与运维管理办法及实施细则》。

**4．“一区一网”整合与运维平台优化**

为落实关于推进政府网站集约化整合的相关文件要求，全面实现“一区一网站、一部门一网站”的工作目标，根据计划部署，完成了网站整合，整合后的浦东教育网站作为“上海浦东”网站的子网站，主要栏目有政务公开、政务服务、互动交流、教体新闻、公示公告，这些栏目全部在新区统一模板下新建，统一进行后台发布管理。11月1日，上海浦东教育子网站上线。

暑期进行了数据中心搬迁，将教育数据中心由原来的电信张江机房迁至电信临港机房，将268台服务器、网络设备，54个教育应用系统部署至新数据中心，实现教育网数据中心与云资源租用、浦东政务网物理环境上相对统一与高速互联。制定《浦东教育云资源使用规范》，重新优化浦东教育专网统一运维平台，完善《浦东教育城域网应用服务指南》，形成基于云服务的教育城域网运维体系。

**5.教育信息化应用推进**

进行高中信息化建设的完善工作。对文建中学、交中实验高中、祝桥中学等学校的校园网的综合布线系统进行更新改造。对香山中学的智慧教室、上南中学、三林中学的一卡通系统、交中实验中学的广播系统更新。对原来的软件系统进行功能更新升级完善。开展部分学校的数字化学习中心试点建设项目。完成实施方案、项目招标。开展城乡义务教育一体化教育教学软件试点建设项目。建设内容包括软件超市公共服务平台、10个校级应用平台以及浦东教育大数据中心规划及智慧校园建设标准。项目已进入采购流程。

**6.图书视频工作开展**

举办“高行人文传承——探寻阅读书香世家”的在地文化深度阅读研讨会；在三林中学向50多位外省市馆长展示“资源的检索与利用”图书馆活动课程；开展“Yue·声音”校园好声音——记忆上海诵读活动；开展以“阅读让精神世界更美好”为主题的中小学生暑期读书活动；举办校园影视作品、电视公开课拍摄研讨；举办校园电视台在学校教育教学中的运用、STEAM教学内容设计研讨会。

浦东教育发展研究院

2018年11月